

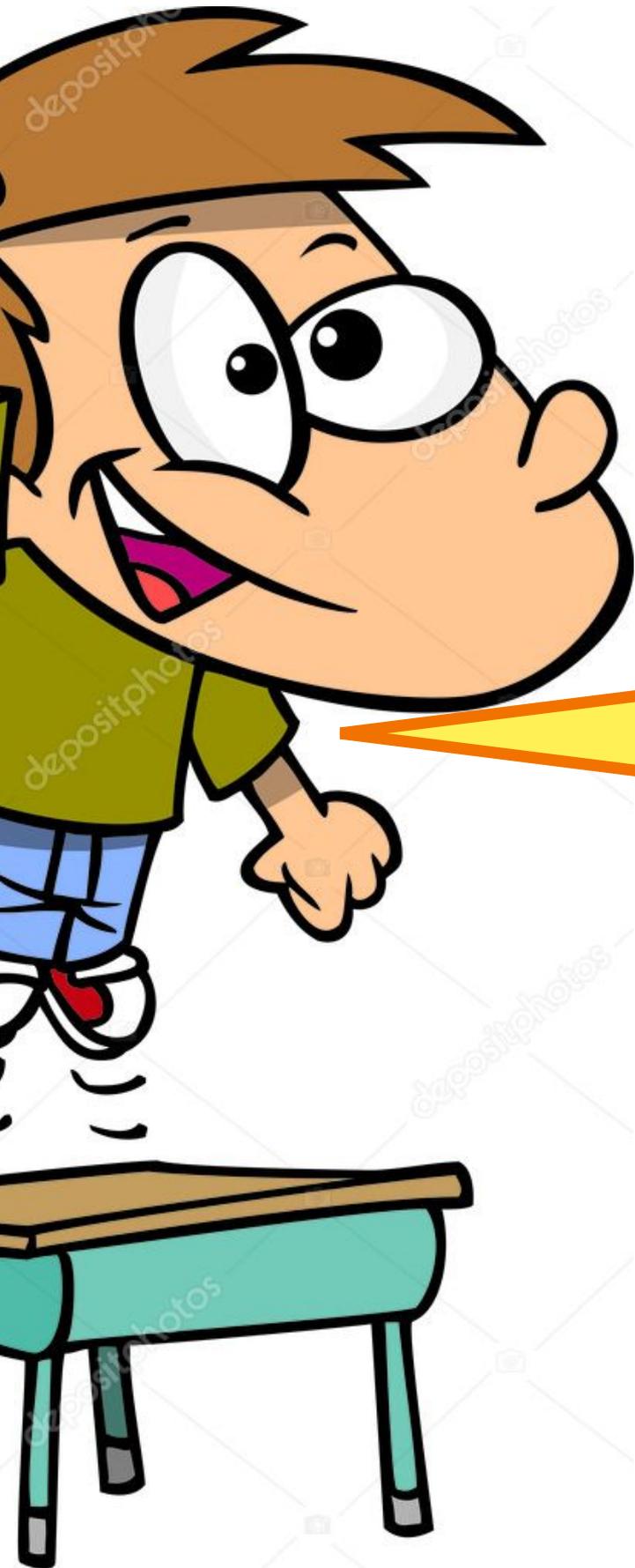
El Perilegio

(Periódico del Colegio "San José de la Montaña". Sangonera la Seca. Murcia)



También
hay buenas
noticias en el año
del covid: Ha nacido el
periódico del cole.
Ejemplar número 1.
Junio de 2021.

Editorial



Los niños del cole sueñan por escrito con ser magos, con tener superpoderes, con hacer esas grandes cosas que pueden hacer los mayores.

Escribimos poesía menuda porque menudos poetas somos. Fabricamos relatos que cocinamos en la cabeza... relatos que resuenan en los labios y que pasamos al papel ayudados de nuestra mano, entregando al fin un poco de belleza.

Explicamos cosas en algún documentado artículo, buscamos lo más grande y lo más pequeño del mundo, os enseñamos las plantas y, si se tercia, damos también una clase de filosofía de la Edad Media.

Sabemos hacer entrevistas y podemos hacer una lista... de todo lo que pasa en las clases y de todo lo que hacemos en las pistas.

Os contamos también unas cositas entrañables de dos queridos maestros que ...después de muchos años de entregarnos sabiduría y afecto... se llevan el agradecimiento de sus compañeros... y el cariño de sus niños para este jubiloso trayecto que ahora empiezan con gusto.

SI YO FUERA MAGO...

¿Quién no pensó en ser una bruja malvada, un mago, un hada...? ¿Quién no pensó en tener superpoderes como un superhéroe?

Habitualmente en la imaginación de los niños suceden cosas que te hacen sentir un abarcaba como esa esperanza que te hace creer en la magia, que alimenta la imaginación y la creatividad de los más pequeños.

Ainara Cano Otálora
6º de Primaria

Si yo fuera mago volaría encima de un dragón para destruir a los malvados. Les echaría un hechizo que los dejaría dormidos para siempre.

Si yo fuera mago prepararía una poción que al bebértela te haría ser muy feliz. Esta poción se la daría a la gente que está muy triste.

Si yo fuera mago me gustaría volar muy lejos.

Si yo fuera mago crearía nuevos hechizos para proteger todo el planeta de las cosas malas.

Aarón Alberquilla Preda
(12 años)



Si yo fuera maga seguramente sería una *animaga*. Siempre estaría convertida en un animal, especialmente un gato, asustaría a la gente por las noches en su ventana, me encantarían las clases de cuidado de criaturas mágicas y transformaciones y las que se me darían mal serían pociones y vuelo. Los banquetes seguramente me encantarían y me los comería a toda costa, sería genial estar en *Hogwarts* y más tener poderes, pero sólo somos *muggles* que tenemos conocimiento sobre ellos.

Rosa Bernal García
(12 años)

Si yo fuera maga volaría sobre mi escoba por encima de las casas. Con mi varita haría un hechizo para que ningún perro se quede en la calle.

Mi clase favorita sería "cuidado con las criaturas mágicas" porque me encantan los animales. También haría que nadie de mi alrededor tenga tristeza.

Jenifer Sánchez Sandoval
(6º de Primaria)

O sea... que SI YO FUERA MAGO...

Si yo fuera mago, lo primero que haría sería paralizar el mundo para poder encontrar la mayor tristeza de las personas y repararla, después pararía el coronavirus, también resucitaría a todas las buenas personas que han fallecido. Daría a todas las personas lo que en realidad se merecen, quitaría a los políticos que están y metería a gente humilde.

Y para finalizar... vería el porqué me merezco todo lo que tengo, pero sobre todo lo haría de corazón.

Valentina Martínez Muñoz
(6° de Primaria)

Si yo fuera mago haría magia para derrotar a los malos.

Si yo fuera mago haría magia para ayudar a los más necesitados.

Si yo fuera mago haría magia para enseñar a los que no saben.

José Sánchez Serrano
(6° de Primaria)

Todo el mundo alguna vez ha soñado con tener superpoderes como ser invisible, volar, tener *supervelocidad*...

El poder que a mí me gustaría tener sería volar, para poder recorrer el mundo y ver a personas que están lejos de aquí.

Marta Pujante Puche
(6° de Primaria)



Si yo fuera maga y tuviera una varita ¡Madre mía, lo que haría! Primero haría un hechizo para que todo el mundo tuviera comida, Después otro para que las personas fueran más positivas. Otro, podría ser... que las personas valoren más los que tienen. Quizás otro para apagar incendios en montañas, edificios... Pero, sobre todo... ¡haría que el malvado virus desapareciera! ¡Ah! Se me olvidaba... ¡Un hechizo para que todo el mundo fuera feliz!

Carmen María (12 años)



Quiero decir que... SI YO FUERA MAGO...



A todos nos parece buena la magia porque puede arreglar y cambiar todas las cosas. La ilusión nos contagia. Si yo fuera mago durante un instante, me gustaría borrar todo lo malo del mundo...

...y que la gente se trate amablemente. Que todo mal, todo sufrimiento, desaparezca con un movimiento.

Si yo fuera mago durante un instante, dejaría el planeta tan elegante para que luciera como un brillante.

Si yo fuera mago durante un instante, no existiría ni enfermedad ni virus que nos gobernase tan frustrante.

La vida ya es en sí magia, disfruta, ríe, baila, canta, ama, que ya habrá tiempo para la nostalgia.

Alejandro Armenteros López
(6º de Primaria)

Si yo fuera maga, la verdad es que haría bastantes travesuras, por ejemplo, con una capa de invisibilidad podría quitarle el peluquín a algún señor calvo, o tamo ion podría borrarle la memoria a alguien cada vez que cometa un error, pero la mayoría de las cosas que haría serían cosas buenas, por ejemplo: arreglarle las gafas a la gente con el hechizo *Oculus reparo*, abrir puertas para la gente olvidadiza que se deja las llaves dentro con el hechizo *Alohomora*. Como me encanta la medicina aprendería un montón de hechizos para curar heridas, por ejemplo, el hechizo de *Anapneo*, que se usa para despejar la garganta de una persona que se está ahogando.

Me encantan los animales mágicos, así que, también me interesaría cómo cuidarlos, alimentarlos y tratarlos. Creo que si yo fuera maga tendría un hipogrifo como mascota, pues me encantan estos animales junto con los fénix.

La verdad es que adoraría ser maga, pero me conformo con ser una *muggle* que sabe de la existencia del mundo mágico.

Marta Rodríguez Abellán
(6º de Primaria)

Buscando lo más grande del mundo

Por Lidia Ruiz Muñoz (10 años)

Queridos amigos, os voy a contar todo lo que sé sobre el Universo.

El Universo es todo lo que podemos percibir, medir, sentir, etc.

El Universo empezó por una explosión llamada *Big Bang*, donde se formó la materia, el espacio y el tiempo.

En el Universo hay muchas cosas: planetas, estrellas, asteroides, satélites, planetas enanos, etc.

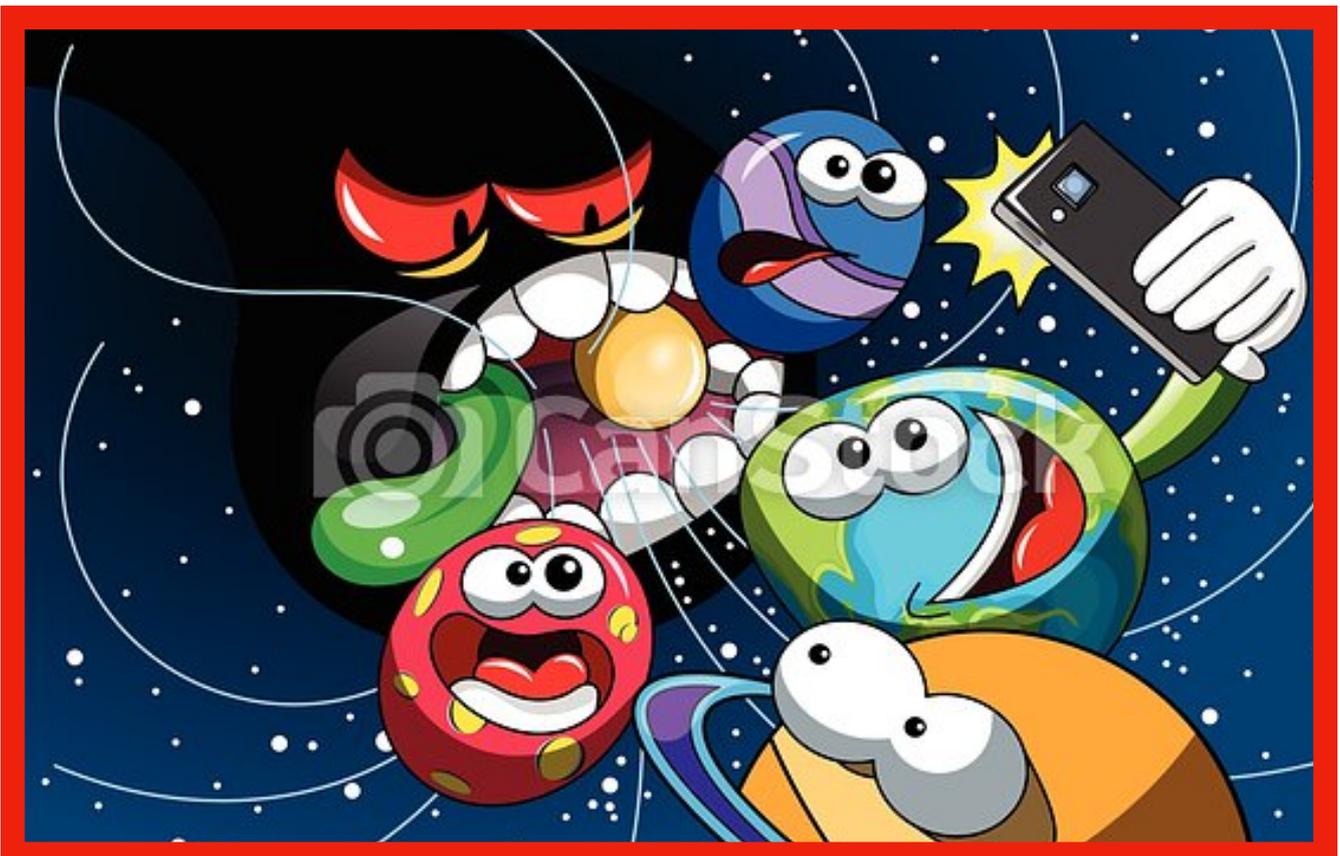
Aquí van algunas curiosidades sobre el Universo:

El Sol es muy caliente y si lo tocas te quemas.

Aunque Mercurio sea el planeta más cercano al Sol, Venus es el planeta más caliente del Sistema Solar.

Existen cinco planetas enanos: Plutón, Eris, Haumea, Ceres y Makemake.

El agujero negro... todo lo que pase por él nunca volverá y será tragado.



Investigando las plantas

Por Lucía Pujol Cabrera (10 años)

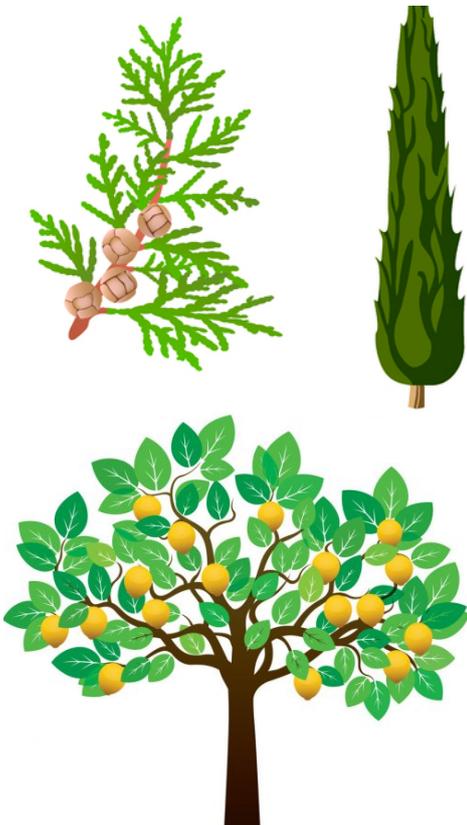
¡Hola a todos!

Hoy os voy a contar una historia.

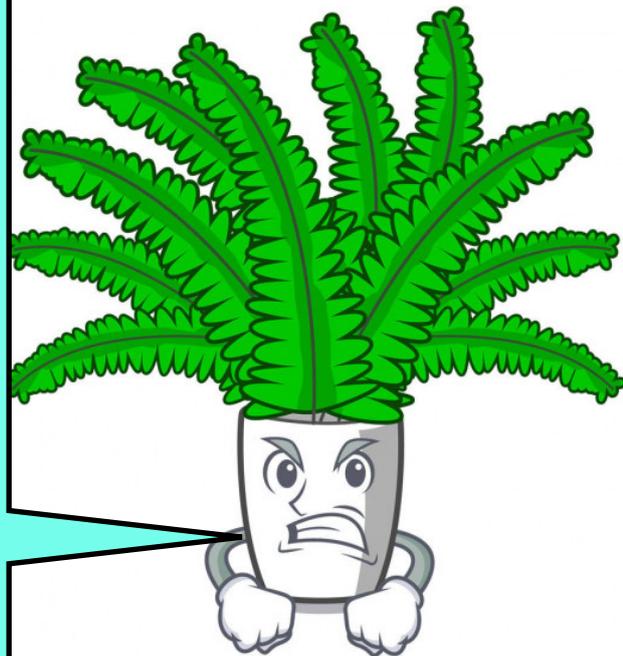
Una vez estuve pensando... ¿por qué hay plantas sin flores y otras con flores? Pues esto es porque hay dos tipos de plantas: las plantas fanerógamas y las criptógamas.

Las **plantas fanerógamas** son plantas que se reproducen por semillas gracias a sus frutos o sus flores, que son sus órganos reproductores. Cuando a este tipo de planta ya le ha crecido su fruto, se cae y se va abriendo hasta que la semilla esté en la tierra, y ella misma va creciendo. Unas de éstas plantas tienen frutos carnosos como el melocotón, éstas se llaman angiospermas. Otras tienen frutos secos como el cacahuete, éstas se llaman gimnospermas, y también hay semillas que son comestibles como las pipas de girasol.

Las **plantas criptógamas** son todo lo contrario a las fanerógamas. Se reproducen por esporas, y las esporas son parecidas a las semillas pero son más grandes y negras y hacen la misma función. Éstas no tienen flores porque no las necesitan, pero bueno... ¡Eso es todo amigos!



Éstas plantas vecinas son **FANERÓGAMAS**, o sea, que se reproducen por semillas. Sus semillas están rodeadas de un carnosos fruto como el limón (planta angiosperma) o están metidas dentro de una piña como el ciprés (gimnosperma). Yo soy una planta **CRIPTÓGAMA**. Nosotras somos más antiguas y molamos más.



Tautología y taxonomía

Por Lidia Ruiz Muñoz (10 años)

A mí me preguntan: "¿qué es un lío?" Y yo digo: "un lío es un lío". Lo que estoy diciendo es una **TAUTOLOGÍA**, estoy repitiéndome, y cuando me repito hago una tautología, o sea, lo definido no debe entrar en la definición.

¿Qué es la definición? La definición es lo que explica lo que es una cosa. ¿Qué es lo definido? Es lo que la definición explica.

Una **TAXONOMÍA** es una clasificación útil. Por ejemplo, si yo quiero clasificar a los hombres, pongo:



FILÁNTROPO

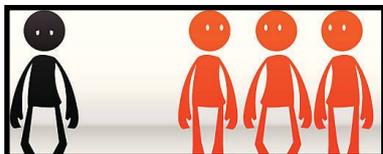
(es una persona que **ayuda** a otras personas)

MISÁNTROPO

(es una persona que **odia** a otras personas)

racista

(es una persona que **rechaza** a otras personas por el color de piel)



xenófobo

(es una persona que **rechaza** a otra extranjera o de diferente religión)



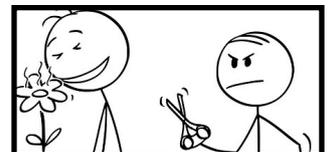
misógino

(es una persona que **rechaza** a las mujeres)



envidioso

(es una persona que **rechaza** a otras personas por lo que son o por lo que tienen)



¿Bodas de Sangre?... de Federico García Lorca ¿Cómo descubrí esta obra de teatro?

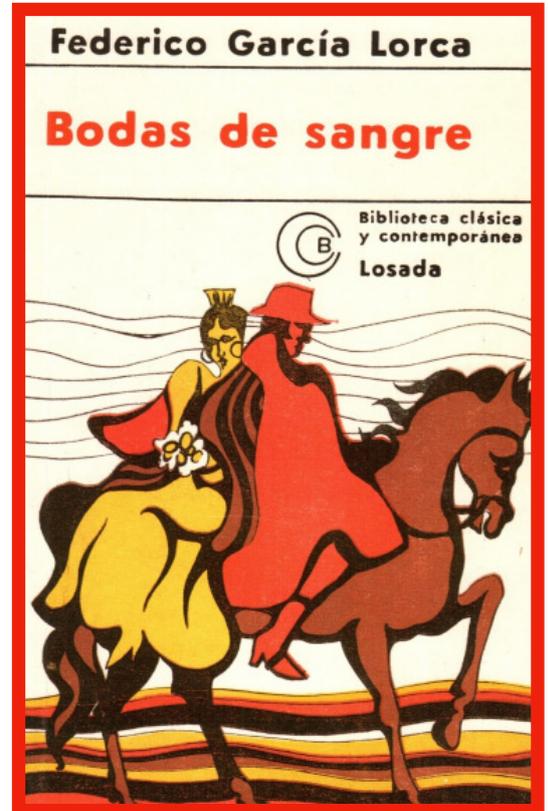
Por Elena Feijoo Carrasco (10 años)

Todo empezó cuando en clase nos pusieron un trocito de la obra *El Burlador de Sevilla*, de Tirso de Molina. Mis compañeros y yo nos lo aprendimos rápidamente. Después le pedimos más obras y poemas.

Nos presentó a Federico García Lorca ya que es un escritor, poeta, dramaturgo y prosista español muy famoso.

Aprendimos poemas de él y más poetas. El profe nos puso *Bodas de Sangre*. Nos estudiamos primero un poco y después media obra. Nos equivocábamos y sobre todo nos reíamos ¡y eso que la obra es una tragedia!

Empezamos en el primer trimestre. En el segundo trimestre estudiamos cada vez más y ahora ya estamos en el tercer trimestre.



Buscando lo más misterioso

Por Amina Yaagoubi Mouyah (10 años)



Un día me pregunté... pero... ¿las islas flotan? Pero... ¡si las islas están hechas de roca! Pues... cuando tiro una roca al agua siempre se hunde. Entonces... ¿Por qué las islas no se hundan si están hechas de piedra y arena? Entonces... ¿las islas flotan? Pues ¡noooooooooo!

Las islas son realmente el pico de una montaña, de una meseta, de una superficie elevada que el agua no ha podido pasar por encima. Esto responde a la pregunta de si las islas flotan.

Buscando lo más pequeño del mundo

Por Josué López Clemente (10 años)

Todo empezó con una roca de mármol y un científico que quería saber qué era lo más pequeño del mundo.

Cogió un martillo y le dio a la roca, descubriendo que estaba hecha de calcita, un mineral.

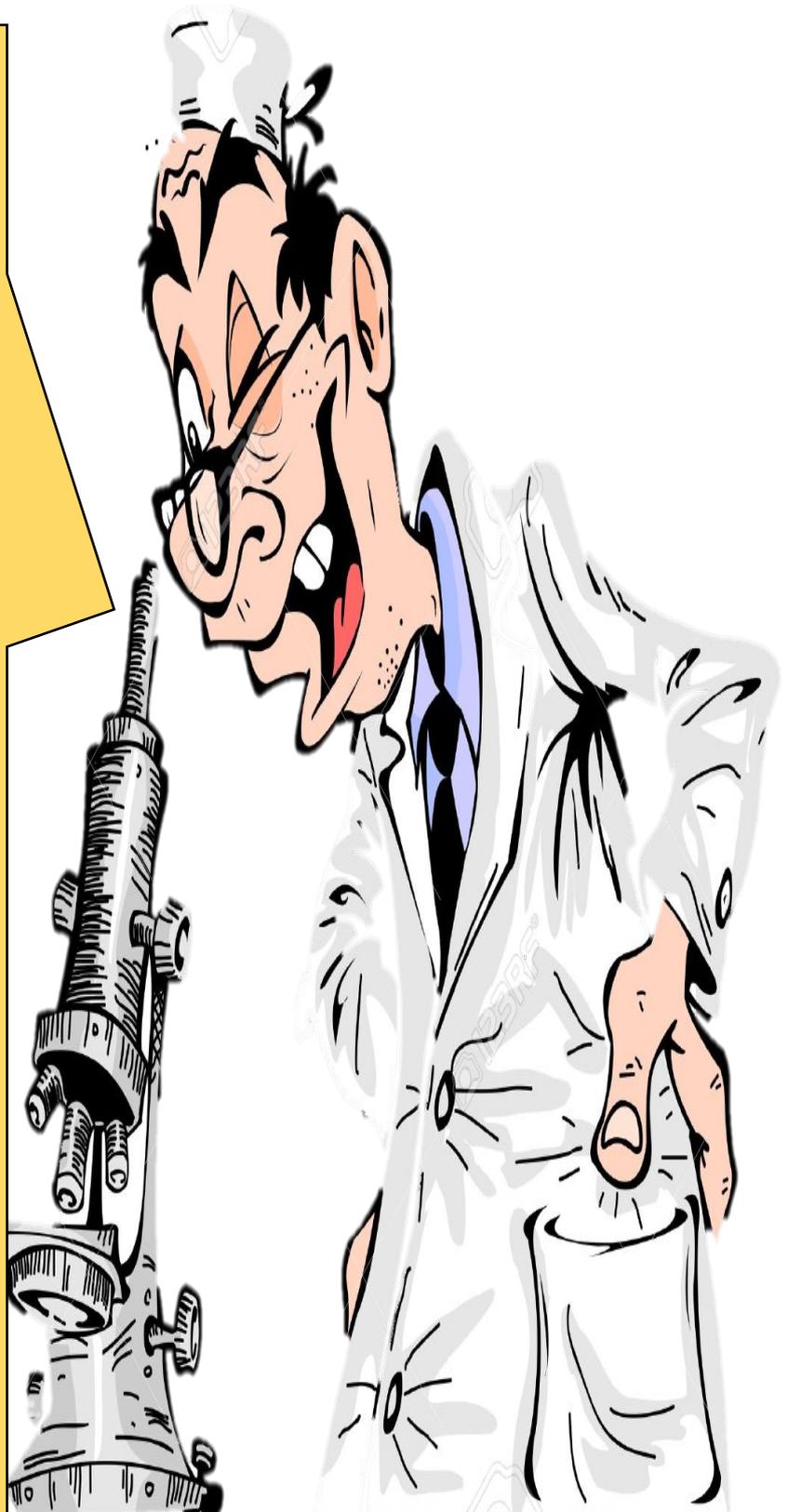
Después, cogió otro instrumento e hizo los trocitos aún más pequeños.

Luego les lanzó un rayo láser y... ¡aquí lo tenemos! ¡un átomo!

Un átomo es una de las partículas de materia más pequeñas. Sus partes son electrones, protones y neutrones.

Si rompemos una de esas partículas tenemos un quark.

Un quark es lo más pequeño que se ha visto y aquí termina la búsqueda del científico.



Poesía necesaria como el pan de cada día

Por Lucía Pujol Cabrera, Davinia Párraga Reverte y Flor (4º de Primaria)

PAREADO

Ahora estoy muy cansada,
pero a la vez, enamorada.

PAREADO

Siniestra Luna, tú que iluminas el cielo,
¿serás alguna vez menos fría que el hielo?

CUARTETO

Estoy tumbada en mi cama,
pienso y no sé lo que hacer,
en esta vida hay que perder
gente a quien tanto se ama.

Un deseo

Una pelusa en el suelo,
una maceta en la ventana,
una montaña muy lejana
y en la mesa un caramelo.

Esto es lo que yo veo
desde aquí desde mi salón,
aunque no parezca un montón,
para mí es como un deseo.

SOLEÁ

Yo vivo en mi calle,
y hay clases de hombres...
que ninguno me falle.

TERCETO

Mi camiseta está mojada,
y aunque ya sé que está lloviendo,
eso me mantiene calmada.

POEMA

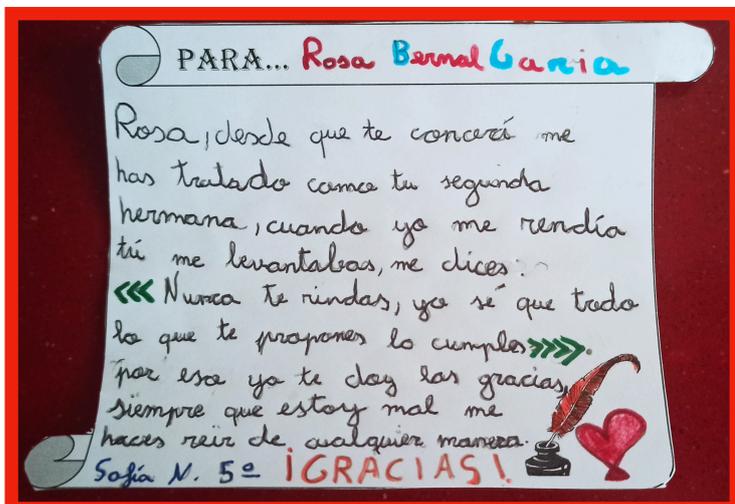
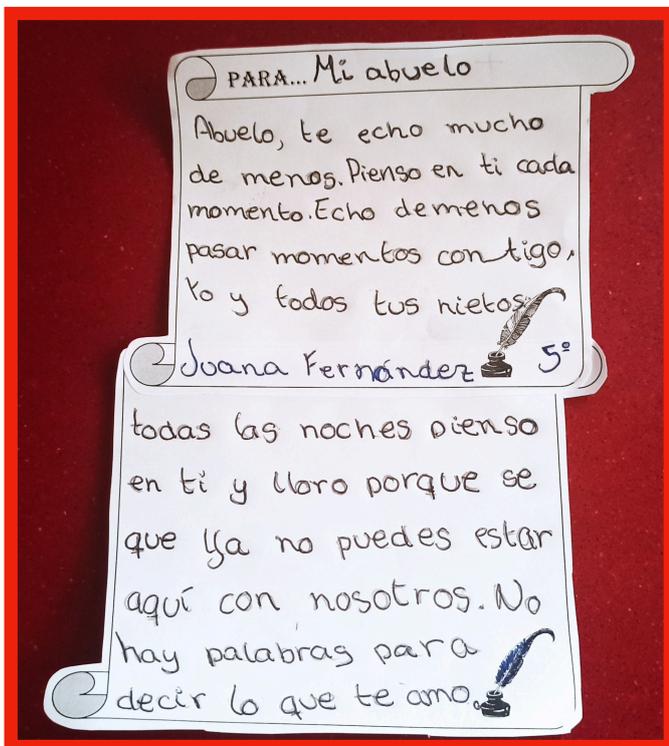
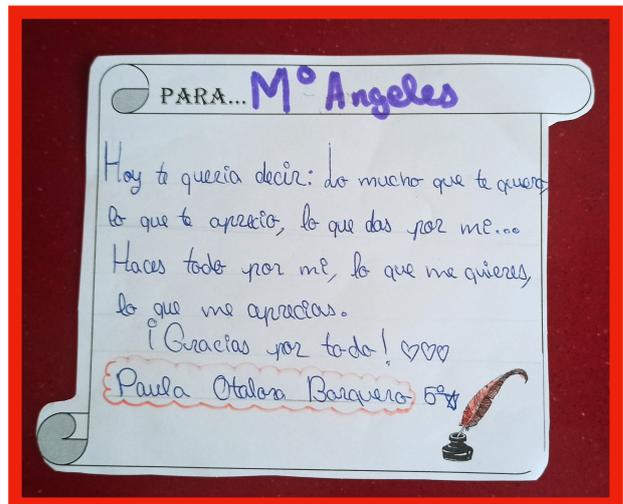
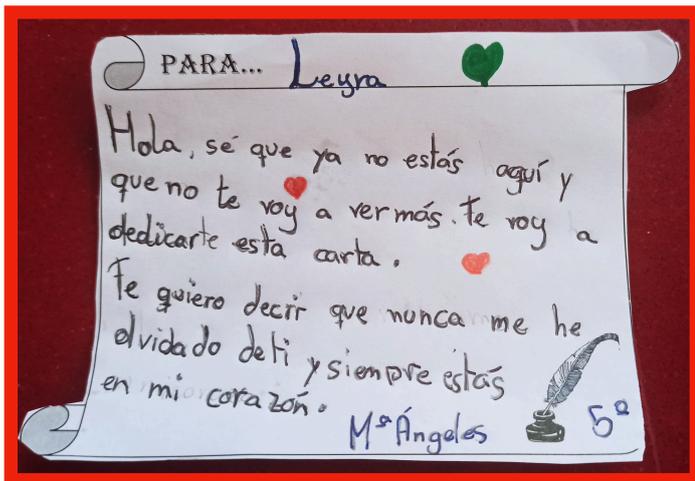
La vida empezará,
la vida terminará.
Si se te va la vida
ya no volverá.

La vida hay que sufrir,
la vida hay que pasar.
La vida hay que disfrutar
si no se te irá.



Hola, soy Gloria Fuertes,
y, aunque me dicen poetisa,
a mí me gusta que me llamen poeta.

Dedicatorias de 5º de Primaria





PARA... ANTONIO MARTÍNEZ SÁNCHEZ

Eres un niño muy positivo, cuando estoy contigo estoy contento, con otras personas también pero lo tuyo es especial. También eres trabajador y siempre te esfuerzas al cien por cien; seguro que todo lo que te propongas conseguirás.

ABEL DE 5º

PARA... *Mi primo.*

Eres la mejor siempre me haces reír, me animas, me apoyas, eres divertida, graciosa, creativa, amable, cariñosa, risueña, chistosa, vergonzosa, atrevida.

Me gusta estar contigo.

Te quiero.

3

PARA... *Sofía C.P*

Eres la persona que más me ha ayudado, en mi peor momento te quiero mucho, ¡ojala nunca te vallas de mi lado. Ya la que me contado todos mis secretos. Siempre me compartes tus cosas y eres muy bondadosa, y nunca cuentas los secretos que te digo. Te quiero mucho, eres la mejor persona que conozco, y nunca dejas tirada a las personas.

Yesssi

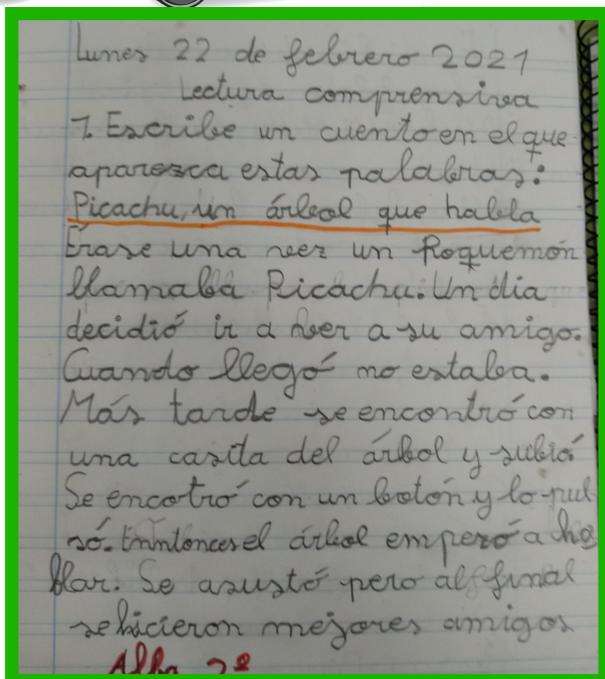
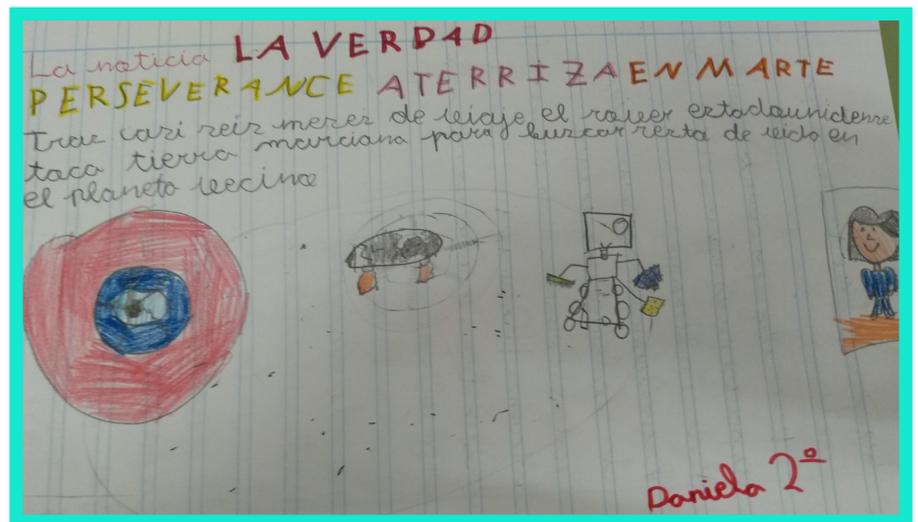
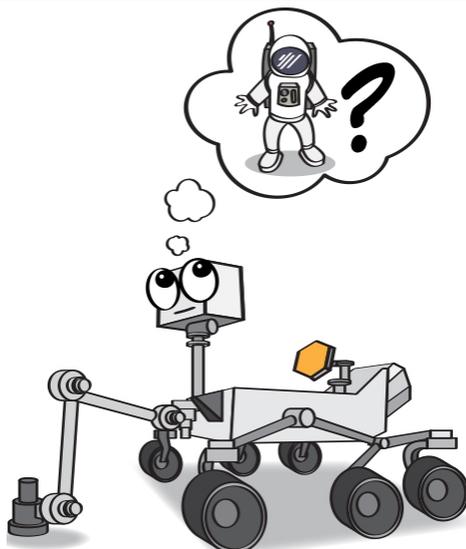
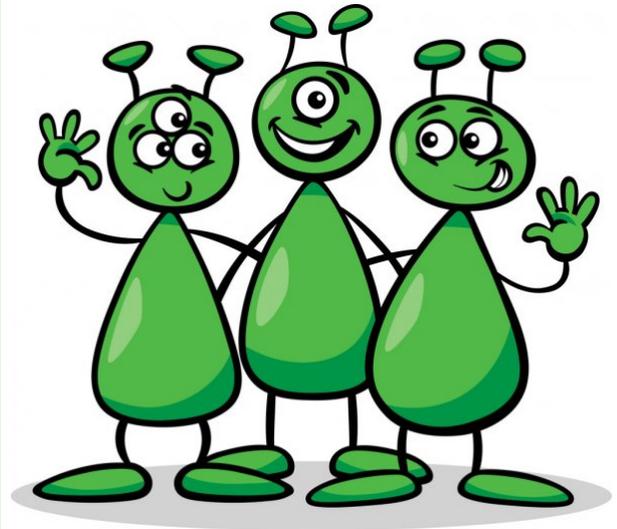
PARA... *Mi madre y mi hermana.*

Os quería decir que sois unas personas muy especiales para mí, cada día me sacais una sonrisa, sois muy bondadosas, cariñosas, amables. Gracias por todo lo que daís por mí. Os quiero mucho.

Elena Murcia Garcia

5º

Los relatos breves de 2º de Primaria

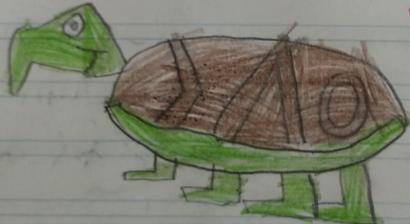




Fábula: "La Conversión de la ardilla"

Érase una vez una ardilla muy orgullosa que despreciaba a todos los animales. Un día se puso enferma y todos los animales la curaron.

A partir de ese momento cambió y se convirtió en una ardilla muy humilde.



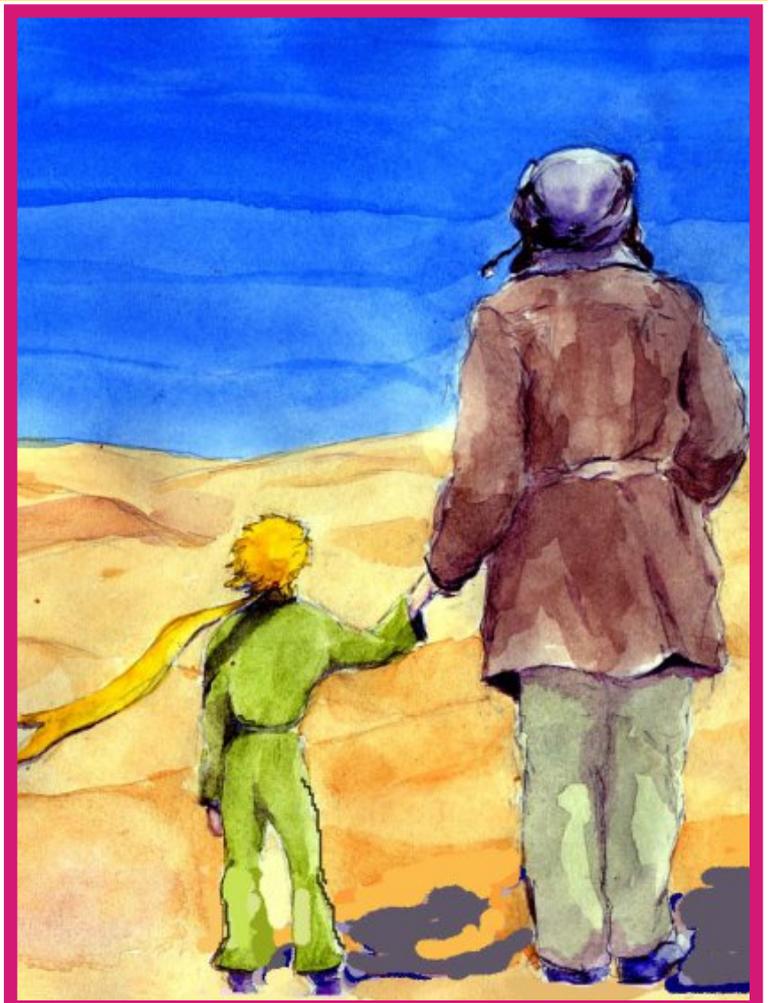
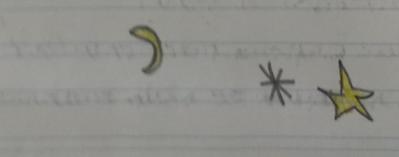
Mario 2º

El Buncipito

Después del tiempo que tarda el Ariador en reparar su arca, recibe las visitas del Buncipito, quien le revela que proviene de otro planeta, al que describe como muy pequeño.

El planeta del Buncipito es identificado por el Ariador como el asteroide B 612. Precisa que este dato está dirigido a las personas mayores quienes entienden las cosas a partir de las cifras. Con la mención al número del asteroide el Ariador confirma que cumple con demostrar la veracidad de su existencia.

Paula 2º



Más poesía

Otro deseo

Un césped en mi suelo,
con los deberes en la mano,
un colegio muy lejano
y el maestro con un caramelo.

Esto es lo que yo veo
soñando en mi suelo,
en mi cole disfrutar deseo
junto a mis amigos quiero.

Flor de la Torre Torres (10 años)

María Tormo Bernal (10 años)



El amor del colegio

Mientras estudio en el cole,
Muchas ganas de trabajar.
Con amigos lo paso genial
estudiando e intentando ser espectacular.

Nuestro maestro me da felicitación
siempre por trabajar y aprobar.
Quisiera ser abogada, es mi devoción.

No quiero perder a mis amigos.
Bonitos años junto a ellos.
Reír y disfrutar es todo lo que queremos.

Encarnación García López (11 años)

Blanca Serrato Mayor (10 años)

Alicia Ramos González (9 años)

María Tormo Bernal (10 años)

La última... ya

Bajo la lluvia (Soneto)

Hermosa aquella lluvia
que tan lentamente caía.
Estaba asombrosamente fría
y apareció la muchacha rubia.

Estaba completamente mojada,
y aunque paraguas llevara,
se le notaba en su cara
que no le tapaba casi nada.

De repente terminó de llover,
el Sol salió a dar su calor
y ella se tuvo que detener.

De pronto un festival de calor,
la chica vio aparecer
un bonito arcoíris, el mejor.

Lidia Ruiz Muñoz (10 años)



La fundación de Sangonera la Seca

La Creación de Sangonera

Hola chicos, ¿sabéis de dónde viene el significado de Sangonera?

Presenta varias versiones pero la más aceptada proviene de un sangriento combate en el año 713 entre tropas musulmanas y visigodas o cristianas, y debido a la sangre derramada o como se dice en latín: "sanguinaria". Ésta es la versión del Licenciado Cascales.

Miguel Ángel Cerezo
(9 años)

Ayron Arroyo Romero
(9 años)



Un día de piscina (Hacer caso es importante)

Cuando iba a Infantil de 3 años, un fin de semana fuimos a Valencia a casa de mi abuela Vicenta. Estábamos toda la familia en la piscina jugando, yo quería bañarme y, en el trayecto, fui quitándome los manguitos.

-Adrián... ¡ponte los manguitos, muchacho!

No le hice caso y me tiré a la piscina. Me vi bastante agobiado porque no sabía nadar y no podía chapotear.

Mi tía, que estaba tomando el sol, y mis primos, bañándose, no se dieron cuenta. Mi madre se quedó tan paralizada que no podía ni hablar ni moverse, hasta que al fin pudo gritar:

-¡El críííííooooo, se ahogaaaaaaa!

Entonces mi primo me cogió, mi madre pudo acercarse a la piscina y lloramos.

Adrián Raga Pérez (9 años)



Mal augurio para el Teatro Romea



A mediados del siglo XIX, en la zona del Teatro Romea había un antiguo cementerio que utilizaban los frailes de Santo Domingo. Cuando a estos frailes les quitaron los terrenos, lo que no les hizo ninguna gracia, lanzaron una maldición: tres incendios se producirían en el teatro cuando estuviera lleno de gente.

En el primer incendio no moriría nadie. En el segundo sólo una persona... pero en el tercero... ¡nadie saldría vivo!

En un principio, no hicieron caso ninguno a este mal augurio, sin embargo, en 1877 se produjo el primero, que acabó sin tener que lamentar víctimas mortales. El segundo llegó dos décadas después, en 1899, y murió una persona... como decía la maldición.

El tercero aún no se ha producido. Se dice que debido a la leyenda negra que se respira por los pasillos del Romea... se dejan siempre una o dos entradas para que el teatro nunca esté completo.

Pablo Rodríguez Feijoo (9 años)



Entrevista de una pequeña periodista **Por Davinia Párraga Reverte (10 años)**



¿Cómo se llama usted?

Carmela Torres Matute.

¿Qué cargo tiene en el colegio?

Directora.

¿Qué utilidad o propósito tiene el "Jardín de la Calma"?

Fue una idea que surgió de los alumnos de Quinto. Nos propusieron hacer un rincón en el colegio donde pudieran estar, relajarse y solucionar conflictos -como normalmente hacemos en clase-, pero ellos pensaron que, si teníamos un sitio fuera... al que pudieran acudir todos los alumnos del centro, sería más bonito... y como teníamos ese pasillo... y ellos querían hacer un jardín, pensamos que era el sitio adecuado para que todos lo pudiéramos disfrutar.

¿Dónde está el "Jardín de la Calma"?

Está en un pasillo lateral del centro que nunca se ha utilizado para nada y estaba un poco desastroso... así que decidimos que ése era el sitio idóneo para que empezaran desde cero, que ellos hicieran el proyecto y que pusieran todas sus ideas en marcha para cambiarlo totalmente.

¿Cuándo piensa que se terminará el proyecto del "Jardín de la Calma"?

Se termina en junio, ya sólo nos queda pintar un banco y los niños que terminen de pintar el rincón de convivencia, con sus palabras preciosas y motivantes. El "Jardín de la Calma" es un proyecto vivo, que continuará a lo largo de los años, cuidándolo, adaptándolo, regenerándolo, o sea, que es un espacio que entre todos iremos cuidando siempre.

¿De quién fue la idea de los "Juegos del Patio!?"

Fue idea del Equipo Directivo pero, poco a poco ha ido tomando forma gracias a las aportaciones de todos los maestros y también con algunas de los niños. Pedimos ideas a través de encuestas que hacemos al final de cada trimestre, y surgió la de que en el patio alguna vez había pequeños conflictos. Así que pensamos que vosotros, en

Periódico escolar del C. E. I. P. “San José de la Montaña”. Sangonera la Seca. Murcia

ocasiones, no tenéis muy claro cómo jugar. De modo que empezamos a utilizar ese tiempo para enseñaros también a jugar, a convivir, a hablar entre vosotros... de ahí salió la idea de estructurar un poquito los patios con baile, con juegos, con arte... y dar también un espacio para que cada niño pudiera desarrollar el talento especial que tuviera: los que saben pintar, bailar, cantar, escribir, recitar poesía... y el mejor sitio para hacerlo era el patio en el que estamos todos.

¿Quién tuvo la idea de cambiar el “Huerto”?

Cuando yo llegué a la dirección del colegio el huerto ya estaba. Pascual lo ideó y nuestro conserje Dionisio trabajó duro para convertir la idea en realidad.

Se encarga del “Huerto” una comisión de maestros que tienen muchas y buenas ideas: Eli, Piedad y Javier. Ponerlo bonito, precioso de césped, fue porque este año 2021 pensábamos que lo mejor para los alumnos era estar al aire libre -que es donde menos riesgos corréis para infectaros-, para estar seguros... y para dar clases de una manera más acogedora, entonces nos presentamos a un programa de la Consejería de Educación con un proyecto que se llama “Aire Limpio”. Nos lo concedieron y, con un poquito de ese dinero -que nos concedieron para poner en marcha todos esos proyectos- pusimos el césped para poder disfrutar de esa zona también.

¿Para qué sirve la “Zona de los Aromáticos”?

Las plantas aromáticas sirven, por un lado, para que se vea bonito y, por otro lado, para que huelan bien. Lo más importante es que las plantas aromáticas consiguen que los bichillos y los mosquitos sean atraídos y no nos piquen a nosotros, también los ahuyentan. Era además una zona un poco “feucha” ... así que pusimos piedras y más plantas. Este año queríamos poner el colegio muy bonito para que nos diera mucho gusto salir fuera a trabajar y disfrutar de él.

¿Por qué algunas zonas del patio están divididas?

Porque este año tan especial y tan difícil... cuando en agosto nos dijeron que teníamos que empezar y protegeros para que estuvierais lo más seguros posible... lo que hicimos todos los maestros fue ponernos en marcha para crear grupos pequeñitos, de modo que tuvierais mucho espacio entre vosotros en las clases, además... que os pudiéramos ayudar más en el



Periódico escolar del C. E. I. P. “San José de la Montaña”. Sangonera la Seca. Murcia
aprendizaje, sabiendo que ibais a llegar un poco más tristes habiendo pasado por una situación muy difícil tras meses en casa.

De esta manera, hicimos los grupos más pequeños posible, pero a cada grupo le queríamos dar una zona de patio para que pudiera moverse libremente, así que dividimos el patio en zonas para que cada clase tuviera la suya donde pudiera jugar libremente, sin preocupación y lo más cerca de niños de su edad. Nos vinimos en agosto y a principios de septiembre, estuvimos midiendo, pintando, trazando las zonas y pensamos ¿cómo van a saber los niños dónde ponerse? ¿cómo van a saber que son dos metros o 2 metros y medio? Y se nos ocurrió la idea de pintar símbolos en el suelo para que cada uno supiera dónde ponerse para guardar la distancia necesaria y, finalmente, lo hicimos con los motivos del proyecto que íbamos a trabajar este año: “El Universo”, por eso pintamos estrellas, soles y lunas, para que cada uno supiera dónde colocarse.



¿Tiene usted pensado hacer algún cambio más?

A mí me gusta mucho el colegio como está, pero los coles tienen que ir cambiando, ir evolucionando, adaptándose a las situaciones que van surgiendo y a los alumnos que hay en él. El colegio funciona ahora mismo muy bien, tiene planes maravillosos para que los niños aprendan contenidos escolares pero también a conocerse y a convivir. Para ello contamos con las ideas y el esfuerzo de los maestros y los alumnos.

¿Y Cuáles son esos cambios?

Además de que continúen funcionando los patios y los juegos, me gustaría trabajar la tecnología digital, buscar más sombras con toldos, meteorología... para que puedan desarrollar sus conocimientos y experiencia.

¿Qué propósito quería usted conseguir con el “Guardián Medioambiental”?

Queremos que vosotros seáis conscientes de vuestro punto de vista, de lo difícil que es cuidar lo que nos rodea. Creo que está funcionando, porque se nota que os estáis volviendo más responsables.

Editorial final: Gente entrañable de nuestro colegio

1. Palabras para nuestros niños que inician nueva etapa

Ahora que ya estáis a punto de cruzar estas puertas para salir al mundo, ahora que nos gustaría que os quedarais un poco más, toca pensar en todos estos años que hemos compartido.

Han sido años de aprendizaje, de enseñanza, de convivencia, pero sobre todo, de experiencias. De esas que se nos quedan en la memoria y en el corazón, de esas que nos hacen crecer como personas a todos los que las compartimos.

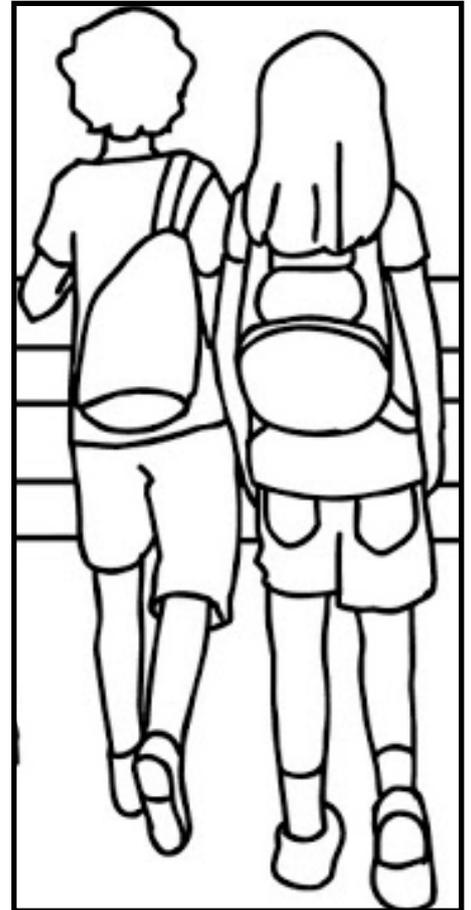
En estos años habéis aprendido lengua, mates, ciencias, bailes, cantos, teatros, excursiones, charlas, juegos, habéis pasado por risas y peleas, pero sobre todo, habéis conseguido aprovechar todo eso para convertirnos en estas maravillosas personas que sois ahora.

Nosotros, los maestros, hemos tenido la enorme suerte de poder acompañaros en ese camino; y ahora que os vais, os deseamos lo mejor, convencidos de que conseguiréis todo aquello que os propongáis. Seguid estudiando y aprendiendo, pero más aún, seguid soñando y persiguiendo todo aquello que queráis conseguir, porque estamos seguros de que lo alcanzaréis.

Aquí nos dejáis vuestras sonrisas, vuestra ilusión, vuestra paciencia y vuestras ganas de entrar cada día al colegio, aún en este año lleno de distancias y de imaginar sonrisas.

Gracias por ser como sois, continuad siéndolo, porque eso os llevará allí donde queráis llegar.

Un abrazo enorme a todos y volved siempre que queráis a éste, vuestro cole, que os esperará con los brazos abiertos.



2. Palabras para nuestros maestros que empiezan su jubilación



A esos maestros que empiezan una etapa nueva, sin despertadores por la mañana, sin timbres de entrada ni ajetreo de salidas, sin reuniones infinitas ni papeleos de final de trimestre, ¡ay! ¿Lo echaréis de menos?

Sí sabemos lo que los niños recordarán... vuestra paciencia sin límite, vuestro cariño al hablarles y vuestra preocupación por cada una de las pequeñas cosas que componen su mundo.

Y los que nos quedamos, extrañaremos vuestra mirada tranquila, vuestras palabras de ánimo, vuestra disposición a todo, vuestra iniciativa en aprender, en no dar nada por sabido, en seguir siempre avanzando, la fuerza para poder con lo que venga. Y todo, siempre con ilusión, sabiduría, dedicación... Con pasión.

Pasión por esta profesión que ahora os pierde un poquito, pero a la que habéis dado tanto, ¡nos habéis dado tanto!

Gracias, **Carmen**. Gracias, **Javier**. Por todos estos años, por haber educado a niños que ahora educan a otros niños, por hacer de este oficio la mejor de las profesiones, por hacer de este colegio el mejor colegio posible. ¡Os echaremos mucho de menos!



3. Palabras para nuestras maestras que continúan su camino...

Querida amiga, qué difícil va a ser cruzar la puerta cada mañana sin que estés tú al otro lado. Qué raro se hará no ver tu moño al viento, no sentir tu energía huracanada, esa que mueve cielo y tierra, envolviendo a quien se encuentra y transportándolo al mundo de los sueños alcanzados, de las ideas mágicas hechas realidad.

Sin duda, dejas entre estos muros un poquito de tu alegría, de tu amor por la música y de tu lucha por transmitir lo precioso de vivir, sentir y expresar cada momento.

Echaré de menos encontrarte cada día y poder compartir contigo eso que tanto nos ha unido, la ilusión como forma de vida.

Nuestras locuras aquí vividas se quedarán en el recuerdo, pero siempre permanecerá lo más bonito que dejas... los acordes alegres de tu infinita sonrisa.

Te deseo lo mejor en tu nuevo camino, segura de que siempre darás lo mejor de ti y seguirás dejando allá por donde pases una huella imborrable.

