

76.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, Casa Editorial Publicaciones de La Escuela Moderna vols. I y II, s/f., ¿? pp.



En el catálogo anexo a la obra de José Antich titulada *La Pedagogía de Francisco Ferrer*¹, cuya publicación corresponde año 1915, hallamos la referencia siguiente:

Boletín de la Escuela Moderna.- Colección completa de esta interesante revista pedagógica publicada desde 1902 a 1909. Dos tomos elegantemente vestidos encuadernados en tela, 20 pesetas.

No hemos podido disponer de estos volúmenes, de forma que para realizar la descripción que viene a continuación hemos hecho uso de los ejemplares del *Boletín* con que cuenta la Fundación Francisco Ferrer Guardia, de Barcelona.

El *Boletín de la Escuela Moderna* es una publicación que inicia su andadura el 30 de octubre de 1901. Se trata de un periódico de edición mensual. De interés esencialmente educativo, opta por lo que denomina enseñanza racional y científica. En sus páginas encontramos información acerca de la puesta en funcionamiento y de la actividad de la Escuela Moderna, publicidad de los libros editados por esta institución, artículos de maestros, pedagogos, médicos, geógrafos, literatos, filósofos y pensadores en general, también artículos extraídos de otras publicaciones.

La propaganda editorial define el *Boletín de la Escuela Moderna* en estos términos:

Publicación mensual, á excepción de julio y agosto. Dedicado a la difusión de las novedades pedagógicas y al estudio de los importantes temas que abren amplia vía al progreso de la humanidad. Utilísima á los profesores y á cuantas personas deseen estar al corriente de la moderna orientación del pensamiento.²

La vigencia del *Boletín* se extiende desde el 30 de octubre de 1901 hasta el 1º de julio de 1909. Podemos distinguir dos etapas separadas por un número de transición.

La primera época abarca desde el 30 de octubre de 1901 hasta el 31 de mayo de 1906. Se publica un número cada último día de mes, con la excepción del correspondiente a febrero de 1902.

El período de transición viene representado por el núm. 10, año V, y lleva como fecha “De junio de 1906 a julio de 1907”, intervalo temporal en el que Francisco Ferrer es detenido, encarcelado, procesado como cómplice en la causa que se siguió contra Mateo Morral por el delito de regicidio frustrado (1906), y, finalmente, puesto en libertad.

Los Boletines se organizan por años escolares: año I (curso 1901-1902), año II (1902-1903), año III (1903-1904), año IV (1904-1905) y año V (1905-1906). La numeración de las páginas de los diferentes ejemplares sigue también esa distribución, encontrándose la página uno en el primer ejemplar del año y la última en el que pone fin al curso escolar: curso 1901-1902 (100 páginas), curso 1902-1903 (96 páginas³), curso 1903-1904 (108 páginas⁴), curso 1904-1905 (120 páginas) y curso 1905-1906 (112 páginas).

¹ ANTICH, José: *La Pedagogía de Francisco Ferrer*. Barcelona, Casa Editorial Publicaciones de La Escuela Moderna, s/f., catálogo anexo.

² *Boletín de la Escuela Moderna*, año V, núm. I, Barcelona, 30 de septiembre de 1905, p. 120.

³ A falta de contabilizar el número correspondiente a junio de 1903 que no hemos podido encontrar.

⁴ A falta de contabilizar el número correspondiente a junio de 1904 que no hemos podido encontrar.

No fue publicado el número correspondiente al mes de febrero de 1901, y hay un error en la fecha del número relativo a noviembre de 1902 (“31 de noviembre de 1902”). Entre los ejemplares que manejamos, propiedad la Fundación Francisco Ferrer, faltaba el correspondiente a febrero de 1905; la numeración correlativa indica que éste sí fue editado.

Cronológicamente se produce una consolidación de la publicación desde el primer y segundo años (9 números), el tercer año (10 números) y el cuarto año (10 números), editándose en ese momento un número mensual durante todo el período escolar (de septiembre a junio). El último año (curso 1905-1906) ve interrumpida la publicación del último número como consecuencia de la paralización judicial de la actividad editorial.

El boletín de transición, de junio de 1906 a julio de 1907, continúa con la numeración correspondiente al curso escolar 1905-1906 (páginas 113 a 124.). Estos son los ejemplares publicados en el período indicado:

Octubre de 1901 – junio de 1902:

- 1.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 1, 30 de octubre de 1901.
- 2.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 2, 30 de noviembre de 1901.
- 3.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 3, 31 de diciembre de 1901.
- 4.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 4, 31 de enero de 1902.⁵
- 5.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 5, 31 de marzo de 1902.
- 6.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 6, 30 de abril de 1902.
- 7.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 7, 31 de mayo de 1902.
- 8.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 8, 30 de junio de 1902.

Octubre de 1902 – junio de 1903:

- 9.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año II, núm. 1, 31 de octubre de 1902.
- 10.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año II, núm. 2, 31 de noviembre de 1902.⁶
- 11.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año II, núm. 3, 31 de diciembre de 1902.
- 12.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año II, núm. 4, 31 de enero de 1903.
- 13.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año II, núm. 5, 28 de febrero de 1903.
- 14.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año II, núm. 6, 31 de marzo de 1903.
- 15.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año II, núm. 7, 30 de abril de 1903.
- 16.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año II, núm. 8, 31 de mayo de 1903.
- 17.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año II, núm. 9, 30 de junio de 1903.⁷

Septiembre de 1903 – junio de 1904:

- 18.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año III, núm. I, 30 de septiembre de 1903.
- 19.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año III, núm. 2, 31 de octubre de 1903.
- 20.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año III, núm. 3, 30 de noviembre de 1903.
- 21.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año III, núm. 4, 31 de diciembre de 1903.
- 22.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año III, núm. 5, 31 de enero de 1904.
- 23.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año III, núm. 6, 29 de febrero de 1904.
- 24.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año III, núm. 7, 31 de marzo de 1904.
- 25.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año III, núm. 8, 30 de abril de 1904.
- 26.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año III, núm. 9, 31 de mayo de 1904.
- 27.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año III, núm. 10, 30 de junio de 1904.⁸

Septiembre 1904 – junio de 1905:

⁵ No existe número correspondiente a febrero de 1902.

⁶ Por error se indica la fecha “31 de Noviembre”.

⁷ No encontramos este ejemplar entre los consultados en la Fundación Francisco Ferrer, de Barcelona.

⁸ No encontramos este ejemplar.

- 28.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año IV, núm. I, 30 de septiembre de 1904.
- 29.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año IV, núm. 2, 31 de octubre de 1904.
- 30.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año IV, núm. 3, 30 de noviembre de 1904.
- 31.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año IV, núm. 4, 31 de diciembre de 1904.
- 32.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año IV, núm. 5, 31 de enero de 1905.
- 33.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año IV, núm. 6, 28 de febrero de 1905.⁹
- 34.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año IV, núm. 7, 31 de marzo de 1905).
- 35.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año IV, núm. 8, 30 de abril de 1905.
- 36.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año IV, núm. 9, 31 de mayo de 1905.
- 37.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año IV, núm. 10, 30 de junio de 1905.

Septiembre de 1905 – mayo de 1906:

- 38.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año V, núm. 1, 30 de septiembre de 1905.
- 39.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año V, núm. 2, 31 de octubre de 1905.
- 40.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año V, núm. 3, 30 de noviembre de 1905.
- 41.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año V, núm. 4, 31 de diciembre de 1905.
- 42.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año V, núm. 5, 31 de enero de 1906.
- 43.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año V, núm. 6, 28 de febrero de 1906.
- 44.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año V, núm. 7, 31 de marzo de 1906.
- 45.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año V, núm. 8, 30 de abril de 1906.
- 46.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año V, núm. 9, 31 de mayo de 1906.

De junio de 1906 a julio de 1907:

- 47.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año V, núm. 10, de junio de 1906 a julio de 1907.

La reanudación de la actividad del *Boletín* se llevó a cabo en mayo de 1908 y halló su término en el número correspondiente al 1º de julio de 1909. En este nuevo trecho, los ejemplares que se publican también con periodicidad mensual se fechan, sin embargo, el primer día de cada mes. En el período que ahora comienza, las expresiones “enseñanza científica y enseñanza racional” se insertan en la cubierta, en mayor tamaño y junto al nombre de la publicación, la fecha y el anagrama editorial. El espacio ocupado por esos términos, en la primera página de los boletines anteriores, es sustituido ahora por las indicaciones “Eco de la revista L’École Renovée, de Bruselas” y “Extensión internacional de la Escuela Moderna de Barcelona”, haciéndose constar la nueva etapa emprendida con las palabras “SEGUNDA ÉPOCA”, escritas entre paréntesis¹⁰.

En la segunda época, la numeración ya no se acomoda a la duración del curso escolar sino que sigue el año cronológico, sufriendo las alteraciones que se derivaron de la situación procesal de su fundador (comienzo en mayo de 1908, un año después de haber sido puesto en libertad tras el proceso por regicidio frustrado, y finalización en julio de 1909, fecha de los sucesos de la Semana Trágica de Barcelona, que determinaron un segundo procesamiento. Los números se organizan en torno al año I (1908) y año II (1909); no obstante, en el *Boletín* correspondiente al 1º de marzo de 1909 se produce una renumeración, que elimina la división año I y año II, para considerar a todos los números como pertenecientes a la segunda época. Dos números después -1º de mayo de 1909- registramos otra renumeración de los boletines, unificando las dos etapas en una, quedando ordenados, finalmente, desde los números 1 al 62, y desde el año I (curso 1901-1902) hasta el año VII (1909):

⁹ No encontramos este ejemplar.

¹⁰ *Boletín de la Escuela Moderna*, año I, núm. 1, Barcelona, 1º de mayo de 1908, p. 1.

Mayo-diciembre de 1908:

- 48.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 1, 1º de mayo de 1908.
- 49.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 2, 1º de junio de 1908.
- 50.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 3, 1º de julio de 1908.
- 51.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 4, 1º de agosto de 1908.
- 52.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 5, 1º de septiembre de 1908.
- 53.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 6, octubre de 1908.
- 54.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 7, 1º de noviembre de 1908.
- 55.- *Boletín de la Escuela Moderna*. Barcelona, año I, núm. 8. 1º de diciembre de 1908.

Enero-julio de 1909:

- 56.- *Boletín de la Escuela Moderna*, año II, núm 1, 1º de enero de 1909.
- 57.- *Boletín de la Escuela Moderna*, año II, núm. 2, 1º de febrero de 1909.
- 58.- *Boletín de la Escuela Moderna*, año I, núm. 11, 1º de marzo de 1909.
- 59.- *Boletín de la Escuela Moderna*, año I, núm. 12, 1º de abril de 1909.
- 60.- *Boletín de la Escuela Moderna*, año VII, núm. 60, 1º de mayo de 1909.
- 61.- *Boletín de la Escuela Moderna*, año VII, núm. 61, 1º de junio de 1909.
- 62.- *Boletín de la Escuela Moderna*, año VII, núm. 62, 1º de julio de 1909.

El último número se dirige a los lectores en estos términos:

A NUESTROS LECTORES

Con el presente número, deseando dar un descanso á los que trabajan en la confección y administración de este BOLETÍN, suspendemos su publicación por dos meses [sic], anunciando que reaparecerá en 1º de Septiembre próximo.¹¹

Los sucesos de la Semana Trágica de Barcelona (26 de julio a 31 de julio de 1909) tuvieron, entre otras consecuencias, el inicio de decenas de procedimientos ante la Jurisdicción militar. En la causa que se siguió contra los organizadores, instigadores y directores de estos sucesos fue imputado como jefe de la rebelión militar Francisco Ferrer Guardia. Posteriormente, sería condenado y ejecutado. No volvieron a aparecer nuevos números del *Boletín de la Escuela Moderna*, ni en la fecha prometida ni en ninguna otra.

Otras publicaciones periódicas vinculadas a Ferrer, de las que hallamos testimonio en las páginas del *Boletín de la Escuela Moderna*, son: *L'École Renovée*, *La Scuola Laica* y el *Boletín de la Liga Internacional para la Educación Racional de la Infancia*:

ÓRGANOS DE LA LIGA EN LA PRENSA

Bulletin de la Ligue Internationale pour L'Éducation Rationnelle de l'Infance.- Paris, 21, Boulevard Saint-Martin (...).

L'École Renovée.- Publicación semanal, igual domicilio (...).

La Scuola Laica.- Administración: Luigi Fabbri, en Jesi, (Marche) Italia (...).

BOLETÍN DE LA ESCUELA MODERNA.- Cortes, 596, Barcelona (...).¹²

Henriette Meyer, secretaria del Grupo Parisién de la Liga Internacional para la Educación Racional de la Infancia, proporciona información clarificadora acerca de las publicaciones vinculadas a Francisco Ferrer:

¹¹ "A NUESTROS LECTORES.", *Boletín de la Escuela Moderna (SEGUNDA ÉPOCA)*, Barcelona, año VII, núm. 62, 1º de julio de 1909, p. 64.

¹² "Liga Internacional para la Educación Racional de la Infancia". *Boletín de la Escuela Moderna*, año I, núm. 12. Barcelona, 1º de abril de 1909, pp. 94-96.

La *Liga Internacional para la Educación racional de la Infancia*, *L'École Renovée*, la *Scuola Laica*, de Roma y el BOLETÍN DE LA ESCUELA MODERNA, aunque dedicados al mismo fin y uniendo sus esfuerzos, son organismos diferentes, cada uno con vida propia e independiente. Por consiguiente, la adhesión a la Liga no impone obligatoriamente la suscripción a la Revista en francés, en italiano o en español¹³.

La Liga Internacional para la Educación Racional de la Infancia fue una organización constituida en torno a un grupo inicial (Comité Internacional de Iniciativa y Dirección), radicado en París e integrado por ocho personas de diferentes nacionalidades (Ferrer, Laisant, Elslander, Haeckel, Headford, Sergi, Roorda Van Eysinga y Meyer). La Liga se proponía difundir los principios y métodos de la enseñanza racionalista superando las fronteras nacionales, a través de una intensa propaganda que tenía como principales destinatarios a los educadores y a las familias.¹⁴

Tenemos la primera noticia de la existencia de la L.I.E.R.I. en el *Boletín de la Escuela Moderna* de 1º de mayo de 1908. Allí se recogen los principios y los estatutos de la organización. También se hace un llamamiento para recabar fondos:

Art. 3º: Se llega a ser miembro de la Liga por la adhesión á la exposición de los principios que le sirven de base, y por el pago de una cuota de frs. 1,20 como mínimun (10 céntimos al mes).¹⁵

Una primera concreción de su objeto y de sus objetivos, en los que se traduce su genérica declaración de principios, hallamos en boletines sucesivos:

Preparar, acaso editar los libros que deban servir como instrumento y guía en esta nueva educación. Espera poder llegar algún día á crear Escuelas Normales (...) Más tarde intentará abrir escuelas donde los niños puedan ser el tipo-modelo de la educación racional.¹⁶

Nuestra misión es clara y precisa: Propagar los libros de pura concordancia con la educación racionalista; sostener los profesores que los empleen en sus escuelas; hacer que conozcan esos libros los maestros que los ignoren, exhortándoles á su adopción; apoyar las escuelas racionalistas existentes; trabajar para que lleguen á serlo las que no lo son; fundarlas donde sea posible, y por fin, procurar adherentes a la Liga y fundar grupos para que poco á poco la educación racionalista no sea ignorada en parte alguna.¹⁷

El Comité Internacional de Iniciativa y Dirección de la Liga hace explícita su voluntad de crear una “sección francesa de las ediciones de la Escuela Moderna”, que se propone publicar nuevas obras bajo el patronato de la L.I.E.R.I. En este sentido, dirige

¹³ “Boletín mensual de la Liga internacional para la Educación racional de la Infancia.”, *Boletín de la Escuela Moderna (SEGUNDA ÉPOCA)*, Barcelona, año I, núm 5, 1º de septiembre de 1908, págs. 118-120.

¹⁴ “Liga internacional para la educación racional de la infancia”. *Boletín de la Escuela Moderna*, año I, núm. 1, Barcelona, 1º de mayo de 1908, pp. 4-6.

¹⁵ *Ibidem*, p. 5.

¹⁶ “Liga internacional para la educación racional de la infancia”. *Boletín de la Escuela Moderna*, año I, núm. 2, Barcelona, 1º de junio de 1908, pp. 47-48.

¹⁷ “Liga internacional para la educación racional de la infancia”. *Boletín de la Escuela Moderna*, año I, núm. 7. Barcelona, 1º de noviembre de 1908, pp. 166-168.

una circular a los asociados en la que, distinguiendo dos categorías de libros (guías para maestros y libros del alumno), solicita su colaboración en estos extremos:

En resumen, os rogamos:

1º. Nos indiquéis qué libros escolares existen ya que, prestando útiles servicios en las escuelas, estén exentos de prejuicios religiosos, patrióticos ú otros.

2º. (...) qué libros, en vuestro concepto, hacen más falta, es decir, ¿cuál es el orden de urgencia que ha de adoptarse para las ediciones proyectadas, trátase de lecturas, lecciones de cosas, historia, geografía, etc.

3º. Nos señaléis los autores que os parezcan más aptos para escribir los libros que nos faltan.

4º. Nos remitáis todo manuscrito, conforme con el espíritu y con el programa de la Liga, y cuya publicación os pareciera útil. La Escuela Moderna de Barcelona, después de un examen hecho por personas competentes pertenecientes á la Liga, se entenderá directamente con los autores.¹⁸

El fundador de la Escuela Moderna de Barcelona y el Presidente de la L.I.E.R.I. son la misma persona: Francisco Ferrer. El objeto de ambas instituciones se complementa:

La Escuela Moderna se propone, en efecto, crear secciones de ediciones escolares en todos los países donde esta creación haya sido posible por la propaganda de la Liga. Por tanto, el presente llamamiento se dirige lo mismo á nuestros amigos de Portugal que á los de Holanda, á España, como á Italia, Francia, Alemania, Inglaterra (...).¹⁹

El *Boletín de la Liga Internacional para la Educación Racional de la Infancia* da cuenta de las dificultades iniciales para hacer cuajar la organización²⁰

Son breves y genéricas (con la excepción del grupo parisién y del grupo barcelonés) las alusiones a la formación de grupos asociados a la L.I.E.R.I. en Lisboa, La Habana y Regla, Amberes, Liverpool, Francfort, Montevideo, Buenos Aires, Tours, Blois y Tolón.²¹

Los nuevos llamamientos de la Liga, en los boletines de abril y julio de 1909, ponen de manifiesto el estado todavía embrionario de la institución que hace intentos reiterados de buscar su afianzamiento. El procesamiento y ejecución de Ferrer, con motivo de los sucesos de la Semana Trágica, frustrará definitivamente el proyecto de organización internacional.

Acabamos este comentario con una información sumaria de dos publicaciones periódicas entroncadas con *Boletín de la Escuela Moderna*. Para ello, nos permitimos recurrir a los testimonios de reputados profesores.

¹⁸ “Liga Internacional para la Educación Racional de la Infancia”. *Boletín de la Escuela Moderna*, año I, núm. 8. Barcelona, 1º de diciembre de 1908, pp. 190-192.

¹⁹ *Ibidem*, p. 191.

²⁰ “Bulletin de la Ligue Internationale pour L’Education Rationnelle de l’Enfance ». *Boletín de la Escuela Moderna*, año II, núm. 2. Barcelona 1º de febrero de 1909, p. 48.

²¹ “Liga Internacional para la Educación Racional de la Infancia”. *Boletín de la Escuela Moderna*, año I, núm. 11. Barcelona, 1º de marzo de 1909, pp. 71 y 72.

L'École Renovée se anunciaba en la propaganda editorial como “extensión internacional de la Escuela Moderna de Barcelona” y se le atribuía, entre otros objetos, la elaboración de un plan de educación moderna²²:

Se publicó en su primer año en Bruselas con un total de ocho números, del quince de abril al quince de noviembre de 1908. El segundo año en París, con veinticinco números, desde el 23 de enero al 31 de julio de 1909; y el tercer año también en París, tres números de los fascículos, los días 20 de octubre y uno y quince de noviembre de 1909.²³

Sobre la publicación denominada *La Scuola Laica*, anunciada como “revista internacional de propaganda para la instrucción racional”, hemos encontrado publicidad editorial a partir del *Boletín de la Escuela Moderna* del 1º de julio de 1909²⁴:

Empezó a publicarse en Roma en mayo de 1908, pero al año siguiente pasó a editarse primero en Jesi y luego en Bolonia, por obra de Luigi Fabri (...).²⁵

²² “L'École Renovée”. *Boletín de la Escuela Moderna*, año I, núm. 1, Barcelona, 1º de mayo de 1908, pp. 2-3 y propaganda editorial anexa.

²³ LAZARO LORENTE, Luis M.: *La Escuela Moderna de Valencia*. Valencia, Conselleria de Cultura Educació i Ciència de la Generalidad Valenciana, s/f, p. 166.

²⁴ *Boletín de la Escuela Moderna*, año I, núm. 3. Barcelona, 1º de julio de 1908, propaganda editorial anexa.

²⁵ AVILÉS FARRÉ, Juan: *Francisco Ferrer y Guardia. Pedagogo, anarquista y mártir*. Madrid, Marcial Pons Historia, 2006, p. 201.