“AULA AUTOSUFICIENTE”:

UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS EN EL CENTRO PENITENCIARIO DE MURCIA

El “AULA AUTOSUFICIENTE” es una metodología de trabajo que se viene desarrollando durante los últimos tres cursos escolares en el Centro Penitenciario de Murcia. Permite diseñar, preparar, elaborar y ejecutar las tareas diarias utilizando un servidor, 20 ordenadores conectados en red, una impresora, un escáner y un videoproyector.

Proporciona herramientas en soporte audiovisual e informático, dotadas de flexibilidad (que pueden ser ajustadas en función de las incidencias registradas en el proceso de aprendizaje) y que permiten personalizar la enseñanza, posibilitando el trabajo simultáneo de varios niveles educativos en un mismo aula.

La comunicación –o ponencia- puede orientarse a mostrar en qué consiste la experiencia denominada “Aula Autosuficiente”, ilustrándola a partir de la documentación audiovisual e informatica en la que ha quedado registrado su funcionamiento ordinario, y con las explicaciones de la Educadora que ha colaborado estrechamente con el maestro que creó y puso en funcionamiento esta metodología de trabajo. Podrían, también, ser elaboradas fichas de trabajo individualizado en el mismo acto si se dispusiera de varios ordenadores conectados en red: uno actúa como servidor, desde el que pueden remitirse propuestas de trabajo a los demás que actúan como terminales. Un videoproyector y una pantalla (permitirán en tiempo real la corrección grupal de una propuesta de trabajo ejemplificadora). Con un reproductor de DVD podremos comprobar los resultados recientemente obtenidos en el Centro Penitenciario de Murcia en el marco de esta experiencia.

Las dinámicas de trabajo formuladas en el “Aula Autosuficiente” del Centro Penitenciario de Murcia, diseñadas en un comienzo para adultos privados de libertad, han sido extendidas experimentalmente en el entorno de la educación pública ordinaria, y trabajadas satisfactoriamente por niños de cinco años que han finalizado este curso escolar su Educación Infantil.

Los contenidos pueden estructarse del modo siguiente y podrían explicarse con detalle en un curso organizado al efecto:

1.- ¿Qué es el “Aula Autosuficiente? ¿Cómo funciona?
2.- La elaboración de fichas de trabajo individualizado en soporte informático.
3.- Un ejemplo practico: El trabajo realizado en este último trimestre del curso escolar 2009/2010 a propósito de la celebración del Centenario de Miguel Hernández.
4.- El Programa de Formación Multicultural para Internos Españoles y Extranjeros.
5.- “La Reja Provisional”: un periódico escolar.
6.- “Canción de amores y demonios en la Cárcel de Sangonera”: Reinserción a través de la poesía.

Murcia, a 10 de septiembre de 2010