



# Entre hispanófobos e hispanobobos



**I/ Abya Yala, Latino...Ibero...Hispano... América**



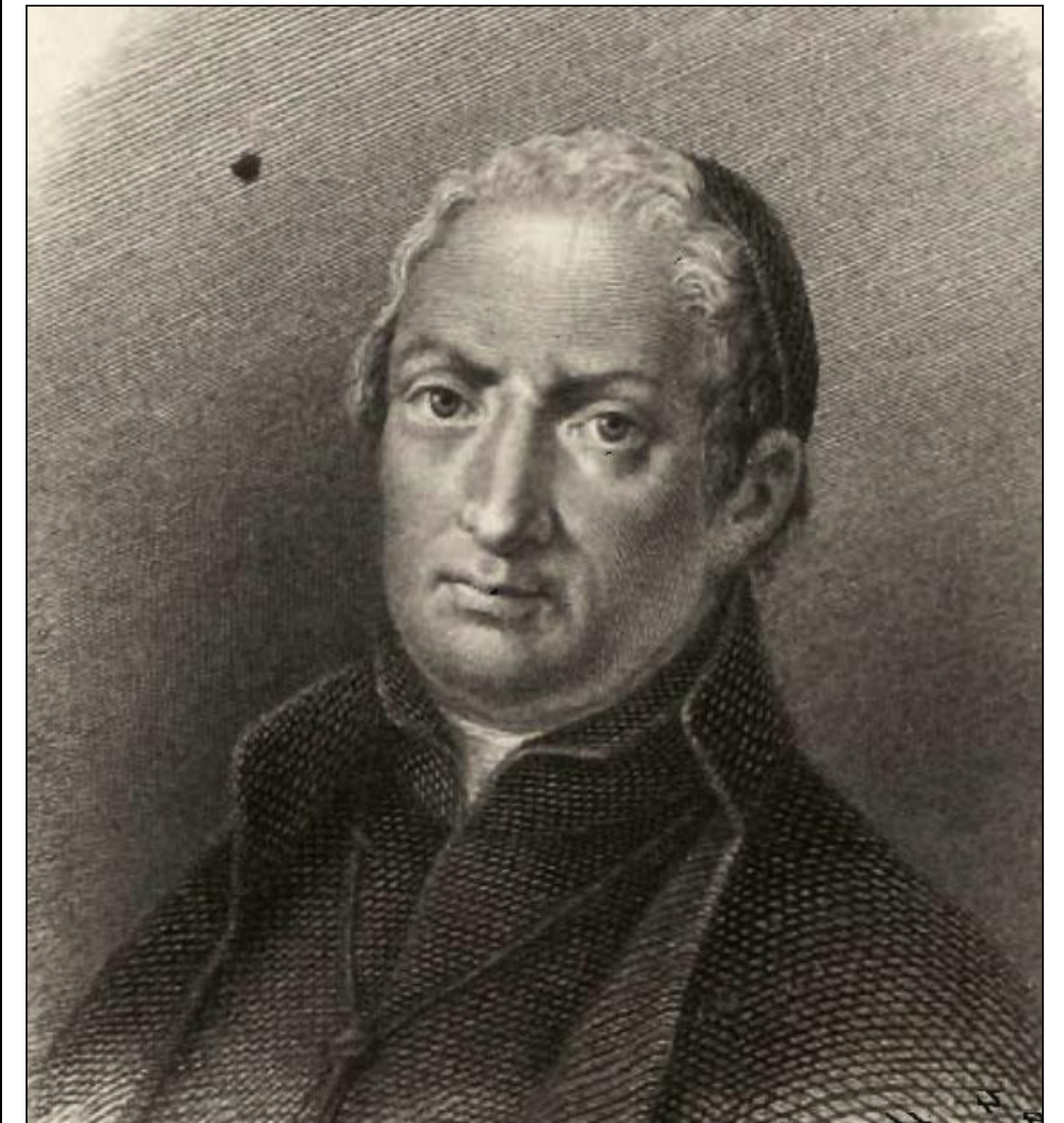
**II/ Molière (1622-1673) / Lope de Vega (1562-1635)**



COMPENDIO DE LA  
HISTORIA DE ESPAÑA...

JEAN BAPTISTE DUCHESNE

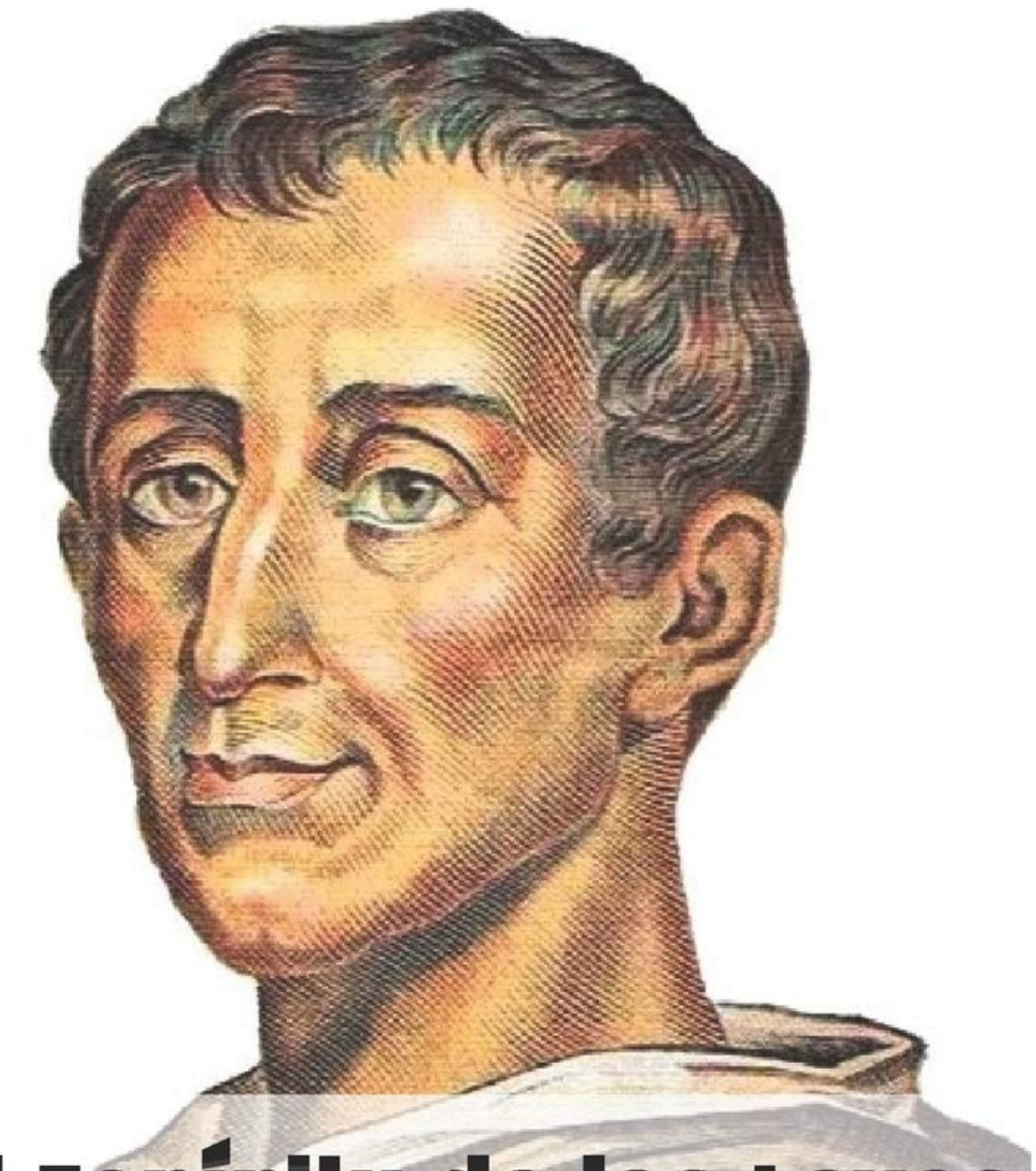
Generalmente hablan los historiadores franceses de D. Fernando, y de Doña Isabel como de unos príncipes intrusos, violentos, artificiosos, disimulados, falaces, ambiciosos, sin fe, sin palabra, y aún sin religión; pues sólo se valían de la piedad para cubrir sus tiranías, ocultando debajo de tan especioso manto el ambicioso designio con que aspiraban a la Monarquía universal. Burlándose de los escritores españoles, que pintan a estos dos reyes como dos grandes modelos del heroísmo, por su cristiandad, por su política, y por su valor; no dudando notarlos de lisonjeros; (...). (pp. 297-298)



**III/ Jean Baptiste Duchesne (1682-1755) y José Francisco de Isla (1703-1781)**

Capítulo IX: *De la vanidad y el orgullo de las naciones.*- La vanidad es un estímulo para el Gobierno, tan bueno como peligroso el orgullo. Para darse cuenta de ello no hay más que recordar, por una parte, los beneficios incontables que resultan de la vanidad, como, y por otra parte, los males infinitos que derivan del orgullo de ciertas naciones, como la pereza, la pobreza, el abandono de todo, la destrucción de las naciones que el azar ha hecho caer en sus manos, y la suya propia. La pereza es consecuencia del orgullo; el trabajo se deriva de la vanidad; el orgullo de un español le inducirá a no trabajar, mientras que la vanidad de un francés le estimulará a trabajar mejor que los demás.

Capítulo IX: (...) La buena fe de los españoles ha sido famosa en todos los tiempos. Justino nos habla de su fidelidad para guardar los depósitos, a veces, se han dejado matar por mantenerlos en secreto. La fidelidad que tenían antiguamente la conservan aún hoy. Todas las naciones que comercian en Cádiz confían su fortuna a los españoles y nunca se han arrepentido de ello. Pero esta cualidad admirable, unida a su pereza, forma una mezcla de la que resultan los efectos más perniciosos; y así, ante sus propios ojos, los pueblos de Europa hacen todo el comercio de su monarquía (pp. 206-207)



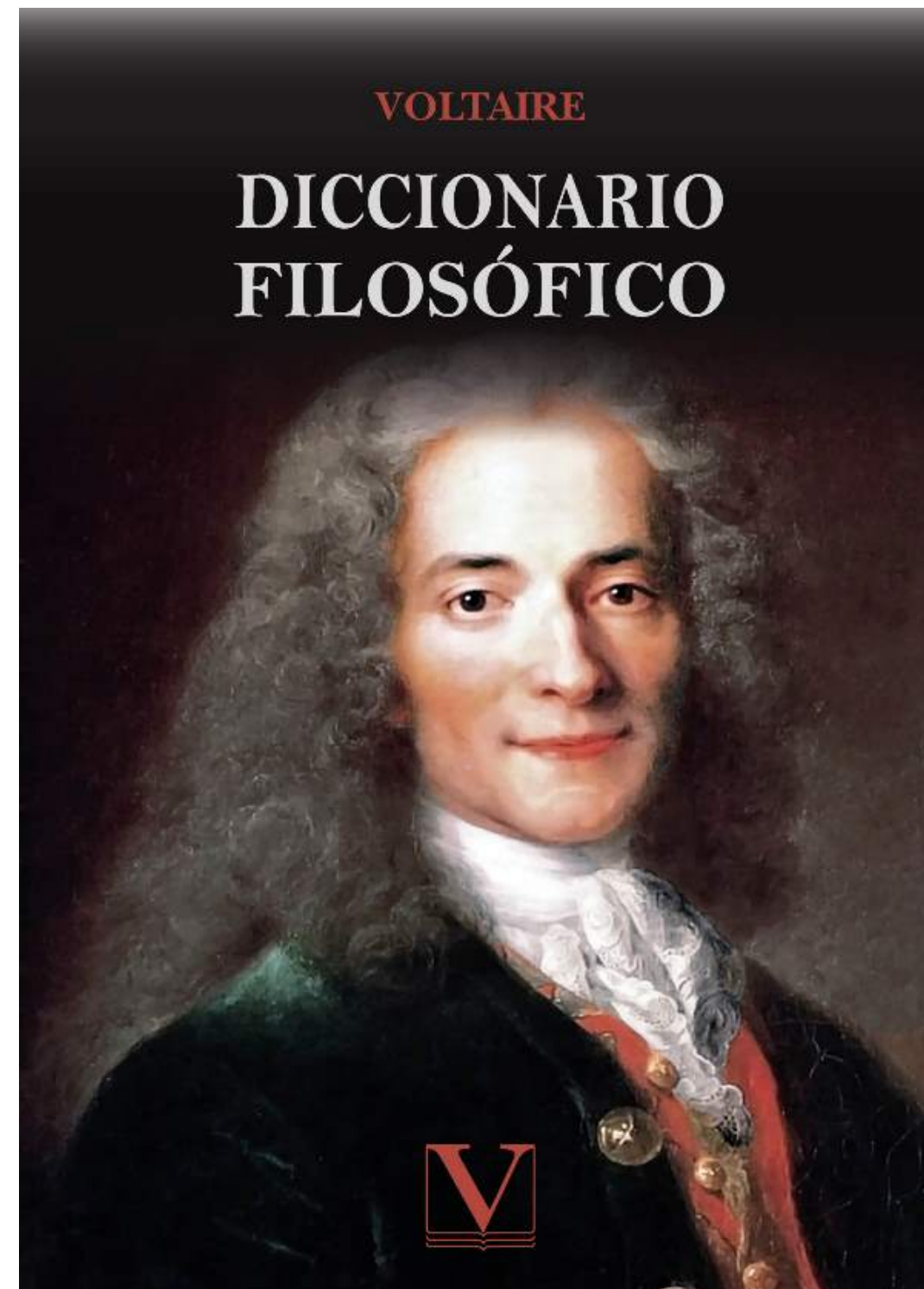
## El Espíritu de las Leyes

(1748)

[Annotated] [Spanish Edition] / Obra Completa

Montesquieu

# IV/ Montesquieu (1689-1755)

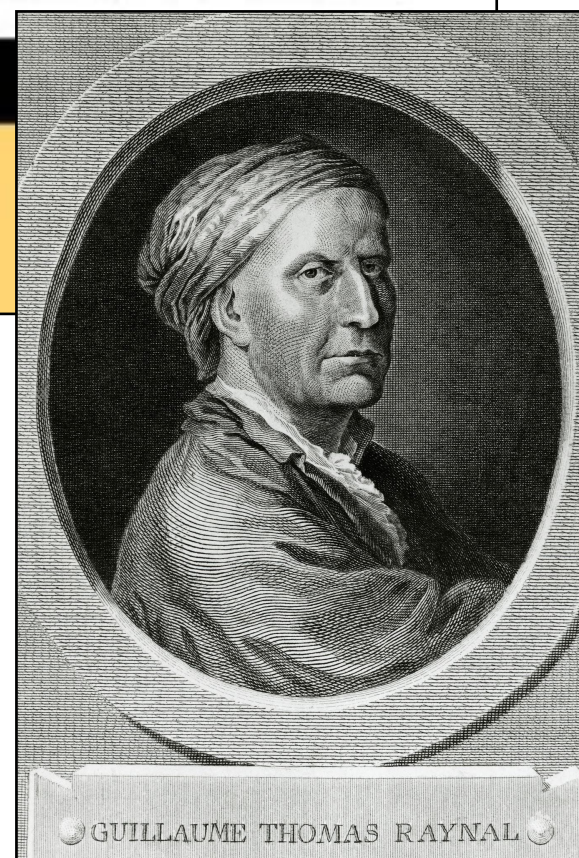


La Inquisición en Lisboa (...) Por lo demás, son de sobra conocidos los procedimientos de este tribunal. Es sabido los opuestos que son a la falsa equidad de la ciega razón de los demás tribunales del universo. Se encarcela por la simple denuncia de las personas más infames, un hijo puede denunciar a su padre y una mujer a su marido, nunca se hace un cargo con los acusadores, los bienes son confiscados en provecho de los jueces. Al menos, así es cómo se ha comportado la inquisición hasta la fecha. (...).

**V/ Voltaire (1694-1778)**  
**Inquisición / “La Noche de San Bartolomé: 23/08/1572”**



HISTORIA POLITICA DE LOS ESTABLECIMIENTOS ULTRAMARINOS DE LAS NACIONES EUROPEAS, VOLUME 5



RAYNAL

GUILLAUME THOMAS RAYNAL

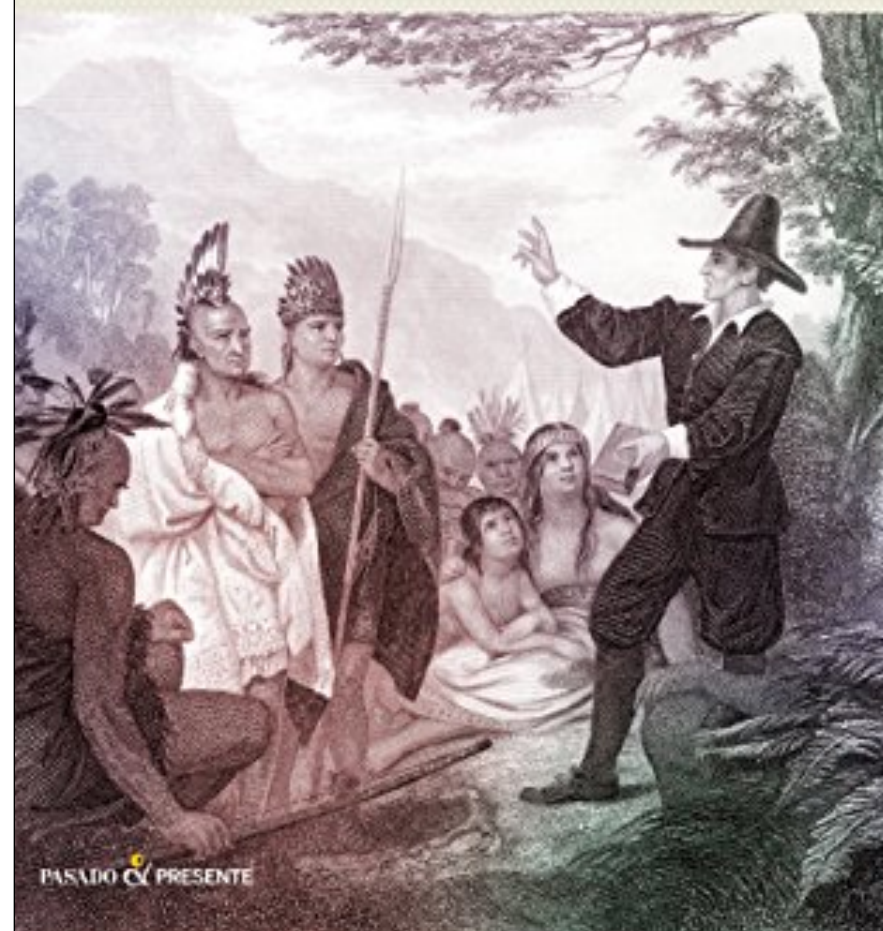
Se equivocan aquéllos autores extranjeros que quieren pintar los principios del descubrimiento del nuevo mundo con otros colores. Es falsa la ignorancia que se supone en los españoles de aquel tiempo para conocer el proyecto de Colón. Hallándose este marino hospedado en el Convento de San Esteban de Salamanca, se remitió a la Universidad el examen de su proyecto. Se levantó un observatorio, adonde concurrían los catedráticos de Matemáticas; y después de examinados todos los puntos, se los aprobaron (\*Nota: La Nación Española debe reputarse por la más y constantemente culta, desde los tiempos antiguos, hasta los modernos; sus atrasos en estos últimos, en cuanto a las ciencias llamadas exactas se deben considerar como un paréntesis). (...)

(...) Dejemos navegar a Colón por sus nuevos rumbos, y a los demás descubridores que siguieron sus huellas. No hagamos mención de Hernán Cortés, Pizarro y demás conquistadores: unos sanguinarios, crueles, fanáticos, codiciosos, cuyos defectos no debemos negar ni defender: otros humanos, benignos, dotados de corazones generosos que debemos aplaudir, y son dignos de nuestros homenajes. (pp. 114-116)

## VI/ Raynal (1713-1796)



DENIS  
DIDEROT  
TRATADO DE  
LA BARBARIE  
DE LOS PUEBLOS  
CIVILIZADOS



Hasta que no se permita que los filósofos se adentren en México a fin de descubrir y descifrar las ruinas de su historia, y estos eruditos no sean monjes ni españoles, sino ingleses y franceses que dispongan de toda la libertad y todos los medios necesarios para descubrir la verdad, ésta no saldrá a la luz, suponiendo que la barbarie no haya destruido antes los monumentos que constituyen sus trazas. (...)

¿Cómo conciliar los hechos confirmados por tantos testigos con la supuesta existencia, solemnemente atestiguada en vuestros orgullosos anales, de una población excesiva? Antes que la lúcida filosofía pudiera examinar con atención estas extrañas contradicciones, y como que **el odio que os profesaba confería credibilidad a vuestras alocadas exageraciones**, todo el mundo creía que México no era sino un desierto en el que habíais llevado a la tumba a un sinfín de generaciones. No cabe ninguna duda de que, a menudo, **vuestros feroces soldados** se mancharon las manos con sangre inocente; que **vuestros fanáticos misioneros** no se opusieron a semejante barbarie, como deberían haber hecho; o que **una tiranía inquieta, una avaricia insaciable arrebataron a esta desdichada parte del Nuevo Mundo muchos de sus hijos; pero, con todo, vuestras crueldades fueron menores de lo que los historiadores de vuestra rapiña han hecho creer a las naciones.**

(...) **Cortés** fue déspota y cruel. sus éxitos están maculados por la injusticia de sus intenciones. Fue un asesino tinto en sangre inocente, pero sus vicios son propios de su tiempo o su nación, y sus virtudes son suyas. **Imaginad a ese hombre** en algún pueblo de la antigüedad. Imaginad **que tuviera otra patria, otra educación, otras costumbres, otra religión.** imaginadlo a la cabeza de la flota que se enfrentó a Jerjes, o entre los espartanos que acudieron al paso de las Termópilas, o entre los generales bátavos que se libreraron de la tiranía de sus compatriotas, **y entonces Cortés se alzaría como un gran hombre. Sus cualidades parecerán heroicas y su memoria, irreprochable.**

## VII/ Diderot (1713-1784)



ENCYCLOPÉDIE  
MÉTHODIQUE.

GÉOGRAPHIE.

DÉDIÉE ET PRÉSENTÉE

A MONSIEUR LE COMTE DE VERGENNES,  
COMMANDEUR DES ORDRES DU ROI, MINISTRE ET  
SECRÉTAIRE D'ÉTAT, AYANT LE DÉPARTEMENT DES  
AFFAIRES ÉTRANGÈRES, CHEF DU CONSEIL ROYAL DES  
FINANCES, &c.

TOME PREMIER.



A PARIS;

Chez PANCKOUCKE, Libraire, hôtel de Thou, rue des Poitevins.

A LIÈGE,

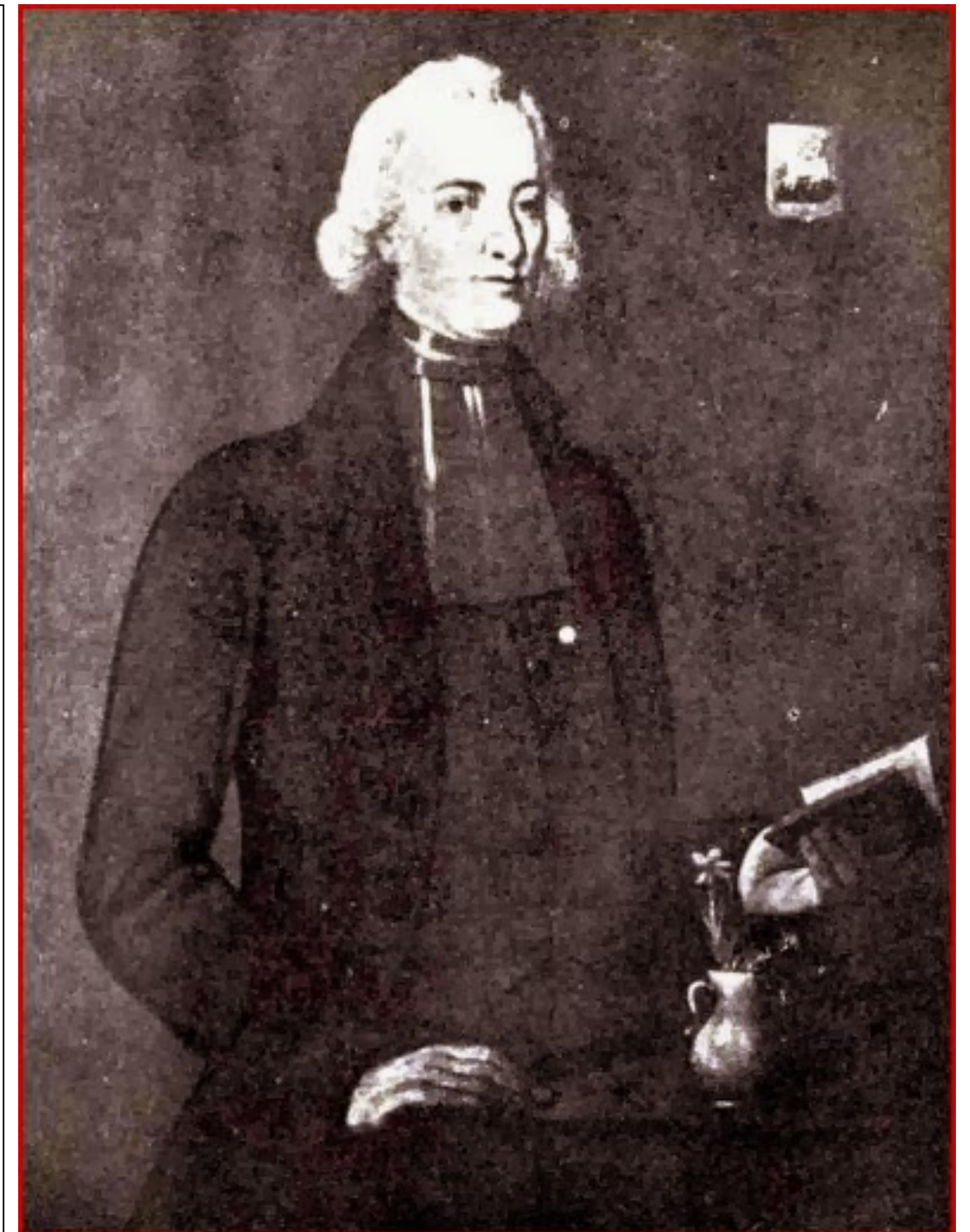
Chez PLOMTEUX, Imprimeur des Etats.

M. DCC. LXXXIII.

AVEC APPROBATION ET PRIVILÈGE DU ROI.



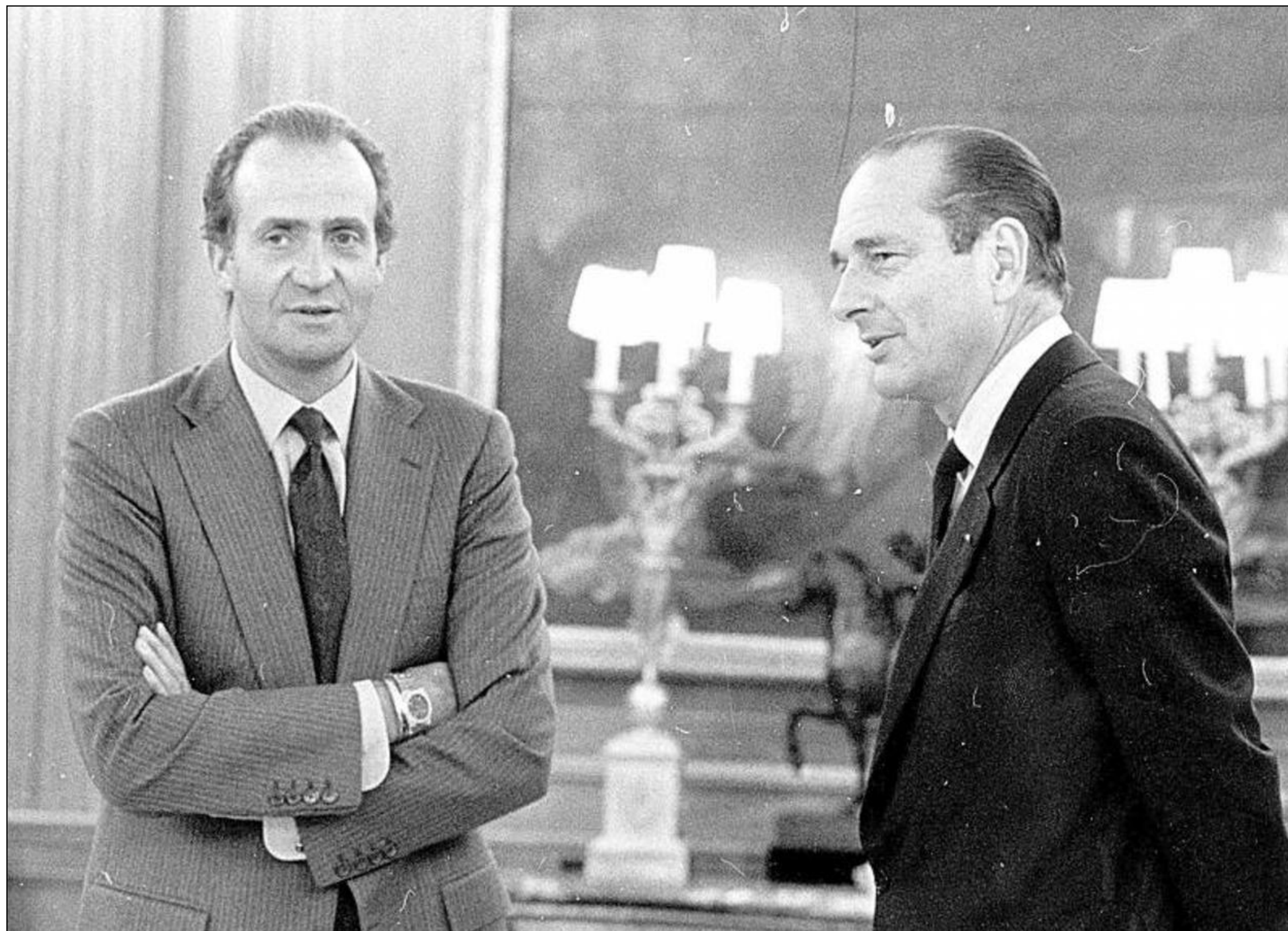
¿Pero qué se debe a España? Y desde hace dos siglos, desde hace cuatro, desde hace diez, ¿qué ha hecho ésta por Europa? Se parece hoy a esas colonias débiles y desgraciadas que necesitan sin cesar el brazo protector de la metrópoli: hay que ayudarla con nuestras artes, con nuestros descubrimientos; se parece incluso a esos enfermos desesperados que, sin conciencia de su enfermedad, rechazan el brazo que les da la vida. Sin embargo, si hace falta una crisis política para sacarla de este vergonzoso letargo, ¿qué es lo que espera aún? ¡Las artes están dormidas en ella; las ciencias, el comercio! ¡Necesita nuestros artistas en sus manufacturas! ¡Los *savants* están obligados a instruirse ocultando nuestros libros! ¡España carece de matemáticos, de físicos, de astrónomos, de naturalistas!



VIII/ Masson de Morvilliers (1740-1789)



# IX/ Napoleón Bonaparte (18 de mayo de 1804)



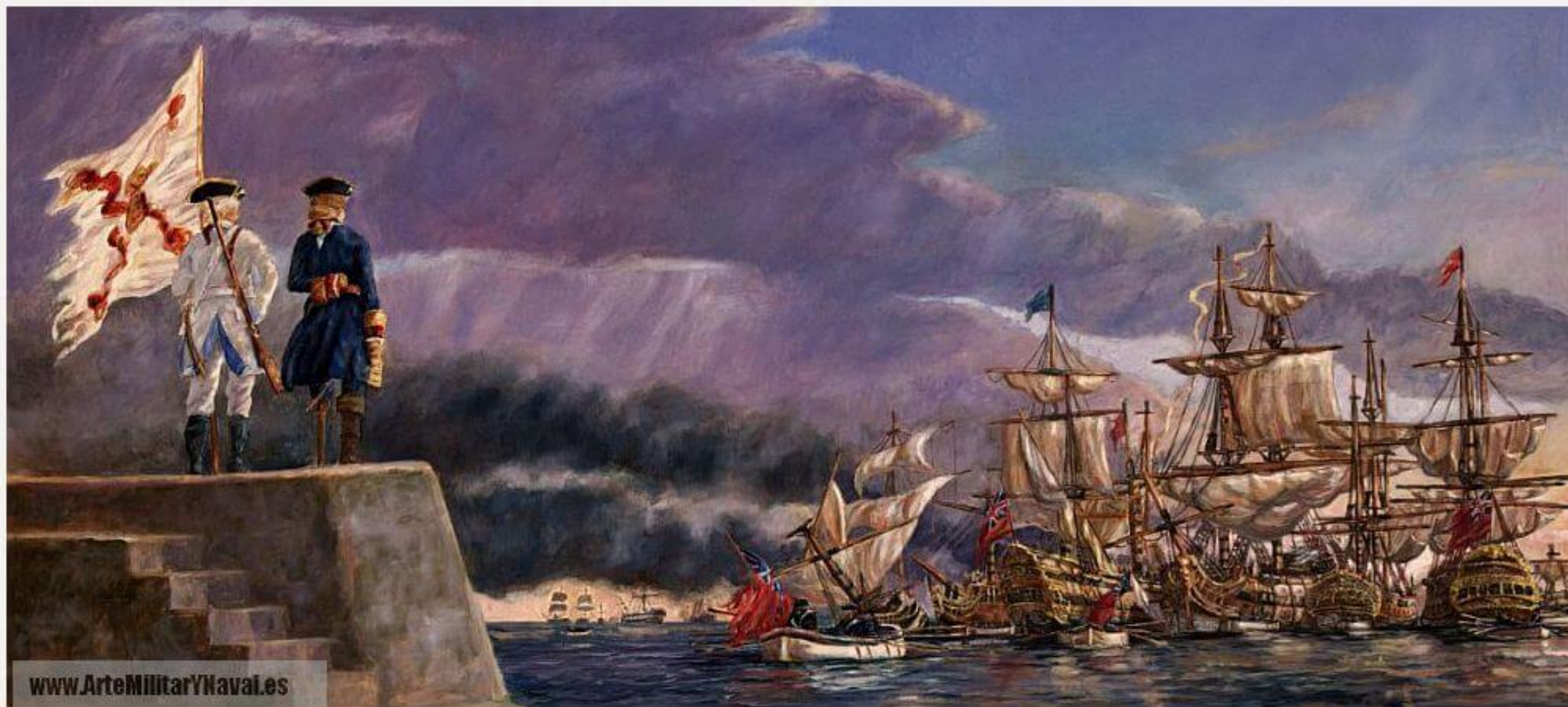
**X/ Jacques Chirac (1932-2019)**



## XI/ “La Armada Invencible” (1588)



## XII/ La “Contraarmada Invencible” (Isabel I; Drake-Norreys, 1589)



## XIII/ Cartagena de Indias (1741)

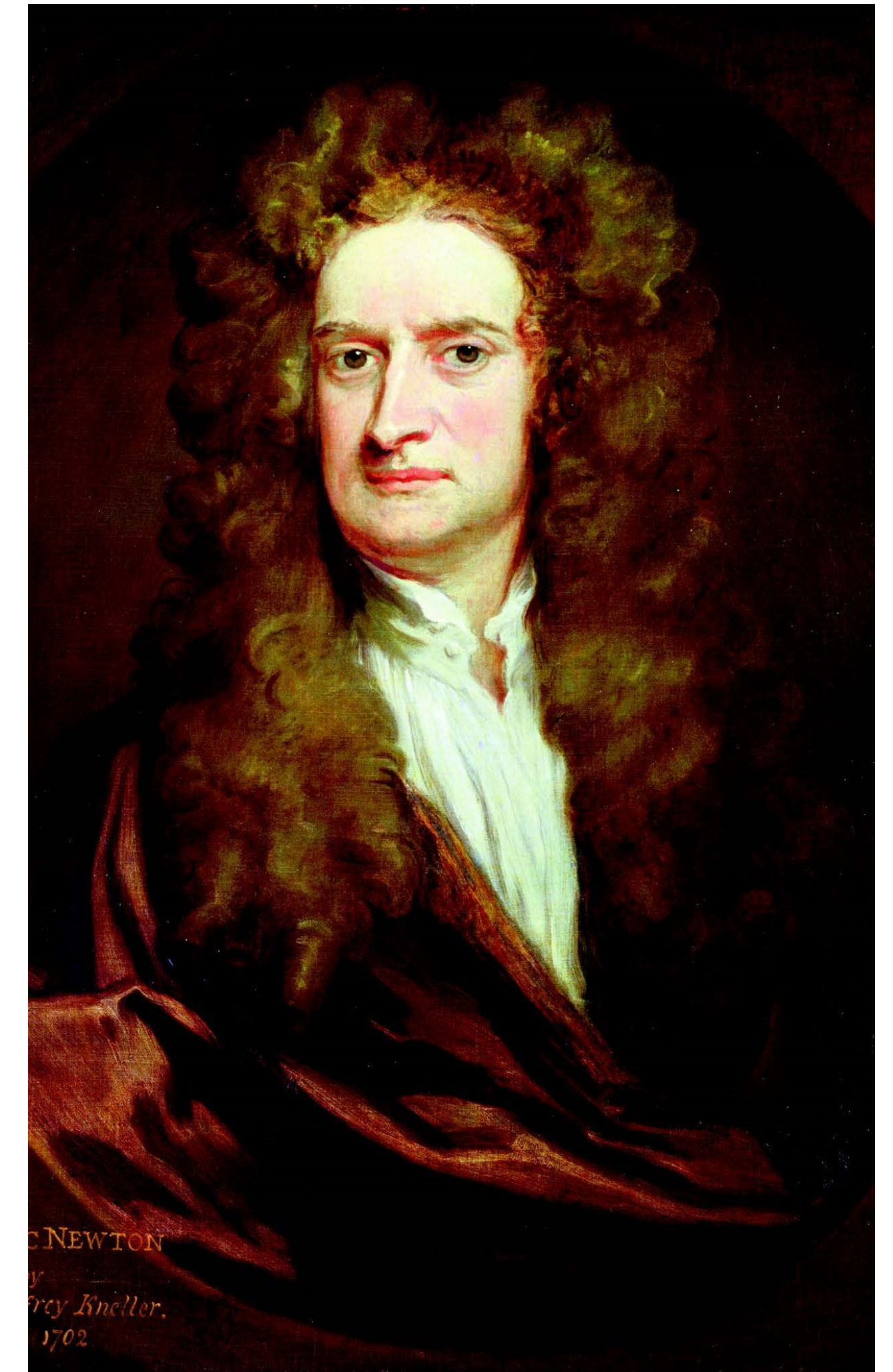
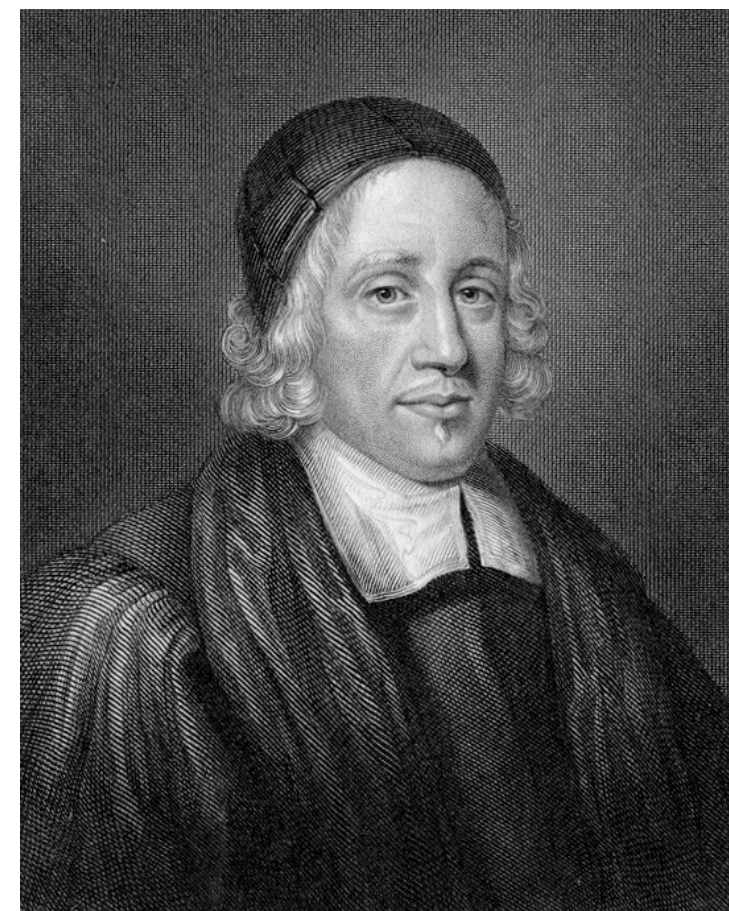
**James Ussher:** Dios creó el mundo en la madrugada del día 23 de octubre del año 4004 a. C. El diluvio universal ocurrió hacia el año 2359 a. C.

Otros:

**John Lightfoot** (Universidad de Cambridge, 1644): El mundo fue creado en en el año 3929 a. C., en la madrugada del día 23 de octubre. El hombre fue creado por la mañana.

**Kepler:** La creación ocurrió en 3992 a. C.

**Newton:** Fue en el año 4000 a. C.





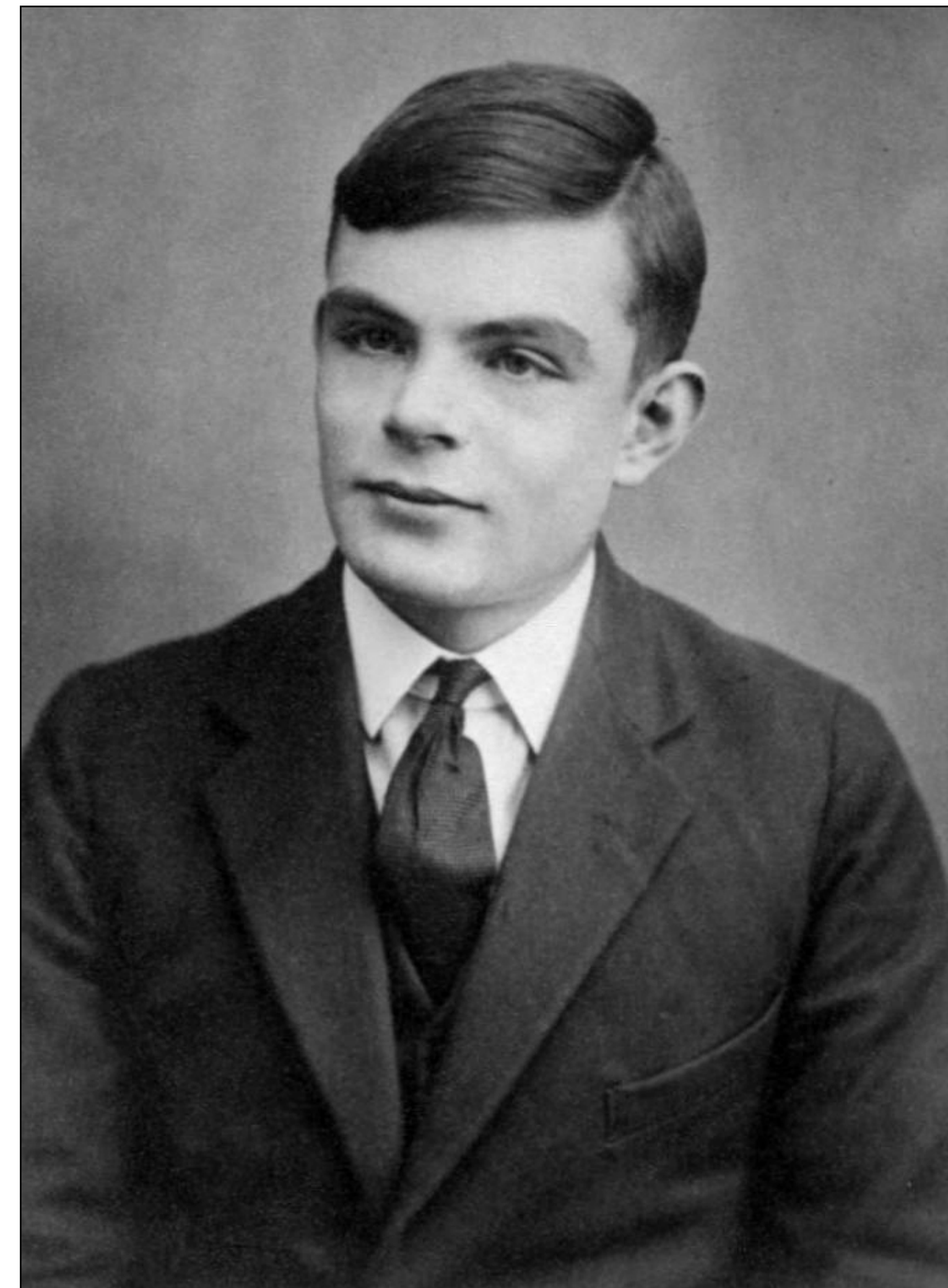


## Diario El País:

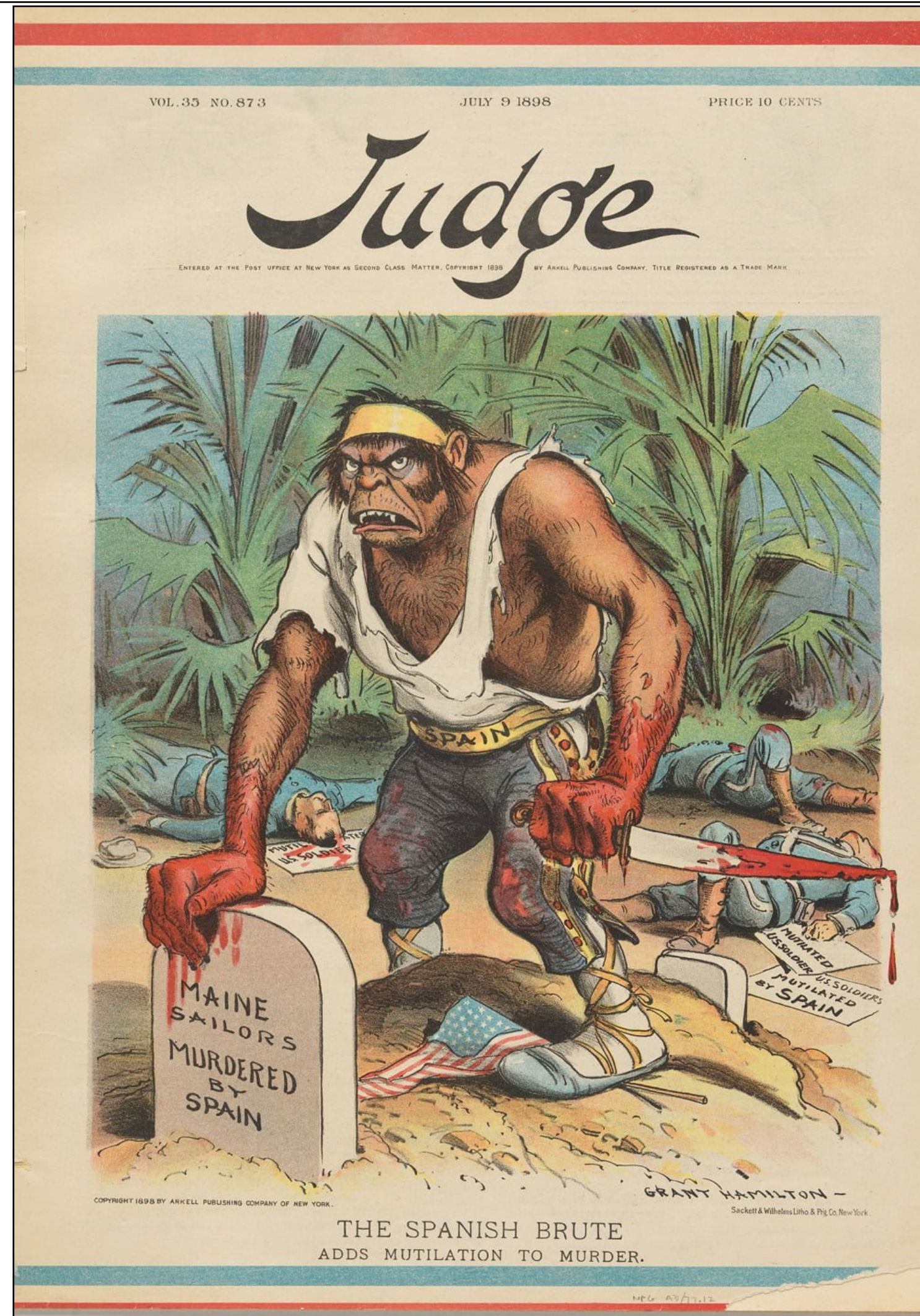
Walter Oppenheimer. Londres 24/12/2013

### **Turing, condenado por gay, recibe el perdón real 60 años después de su muerte**

El matemático fue el inventor de la computación y tuvo un papel fundamental en la victoria en la II Guerra Mundial tras descifrar los códigos nazis.



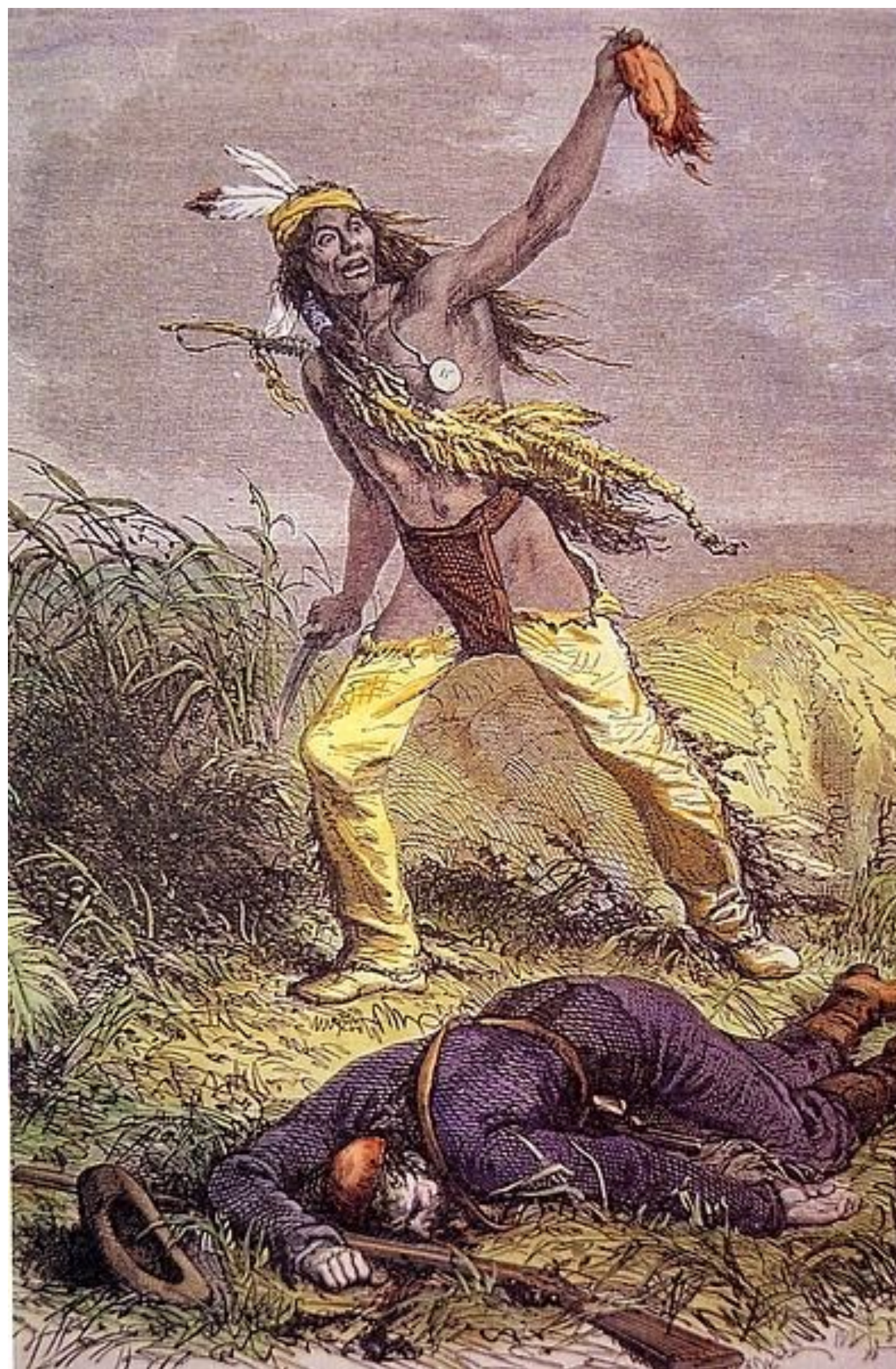
**XVI/ Alan Turing (1912-1954)**



XVII/ Joseph Pulitzer (1847-1911) William Ramdolph Hearst (1863-1951)



# XVIII/ El Álamo (23 febrero a 6 de marzo de 1836)



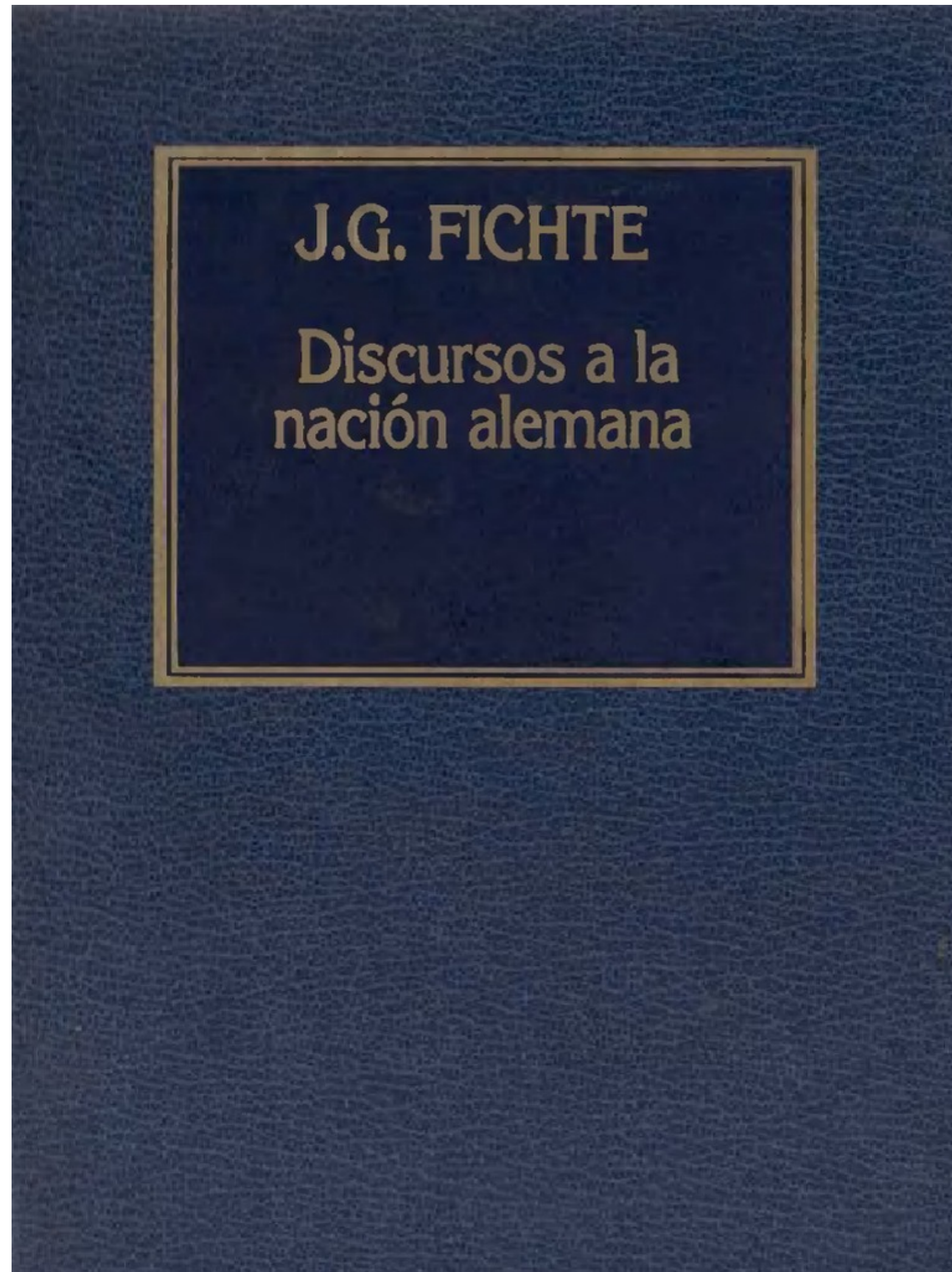
**XIX/ California (1848). Medias verdades y mentiras completas**



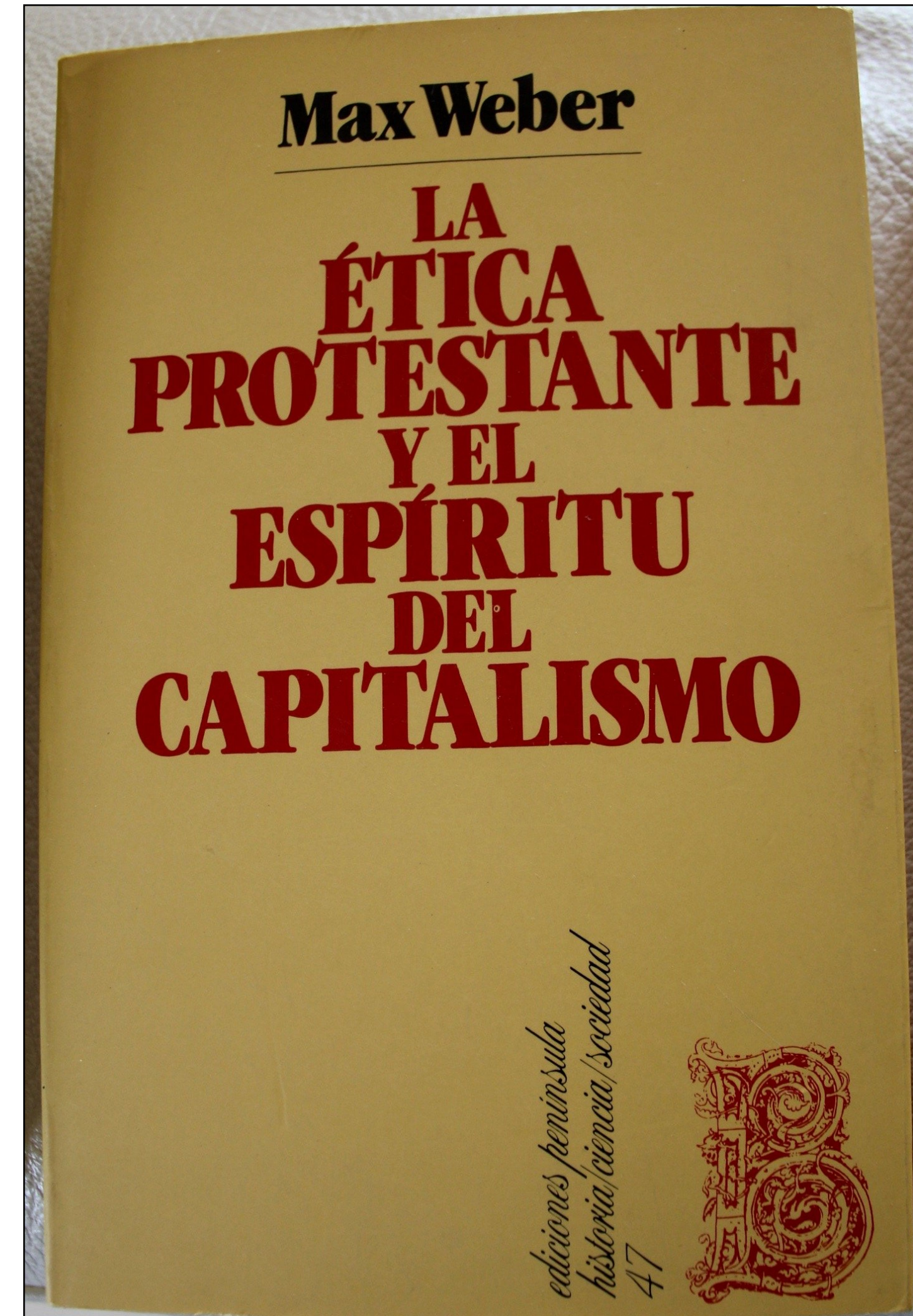
***XX/ Thanksgiving Day (1621)***



**XXI/ Lutero (10 noviembre de 1483-1546)**



## XXII/ Fichte (1762-1814)

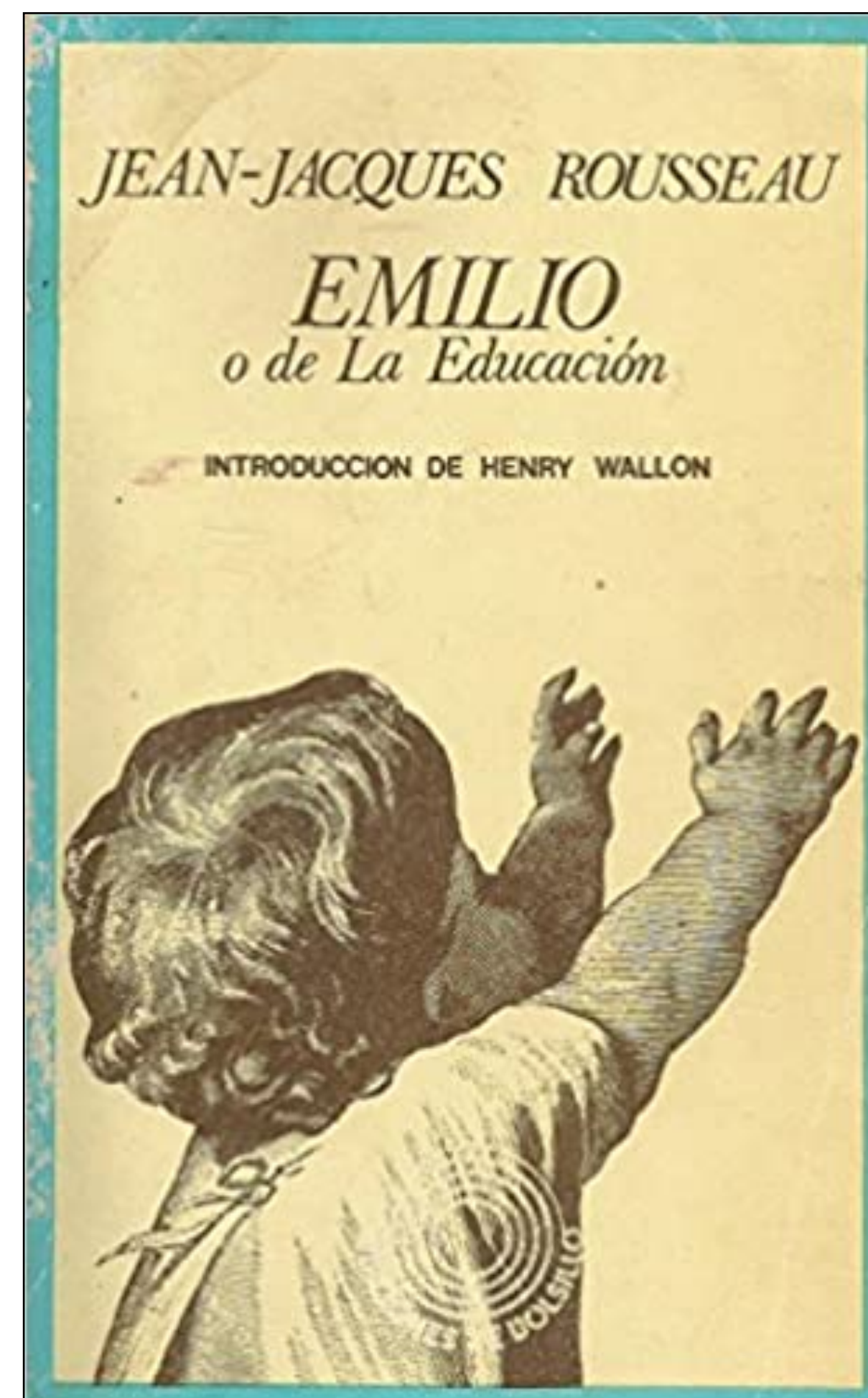
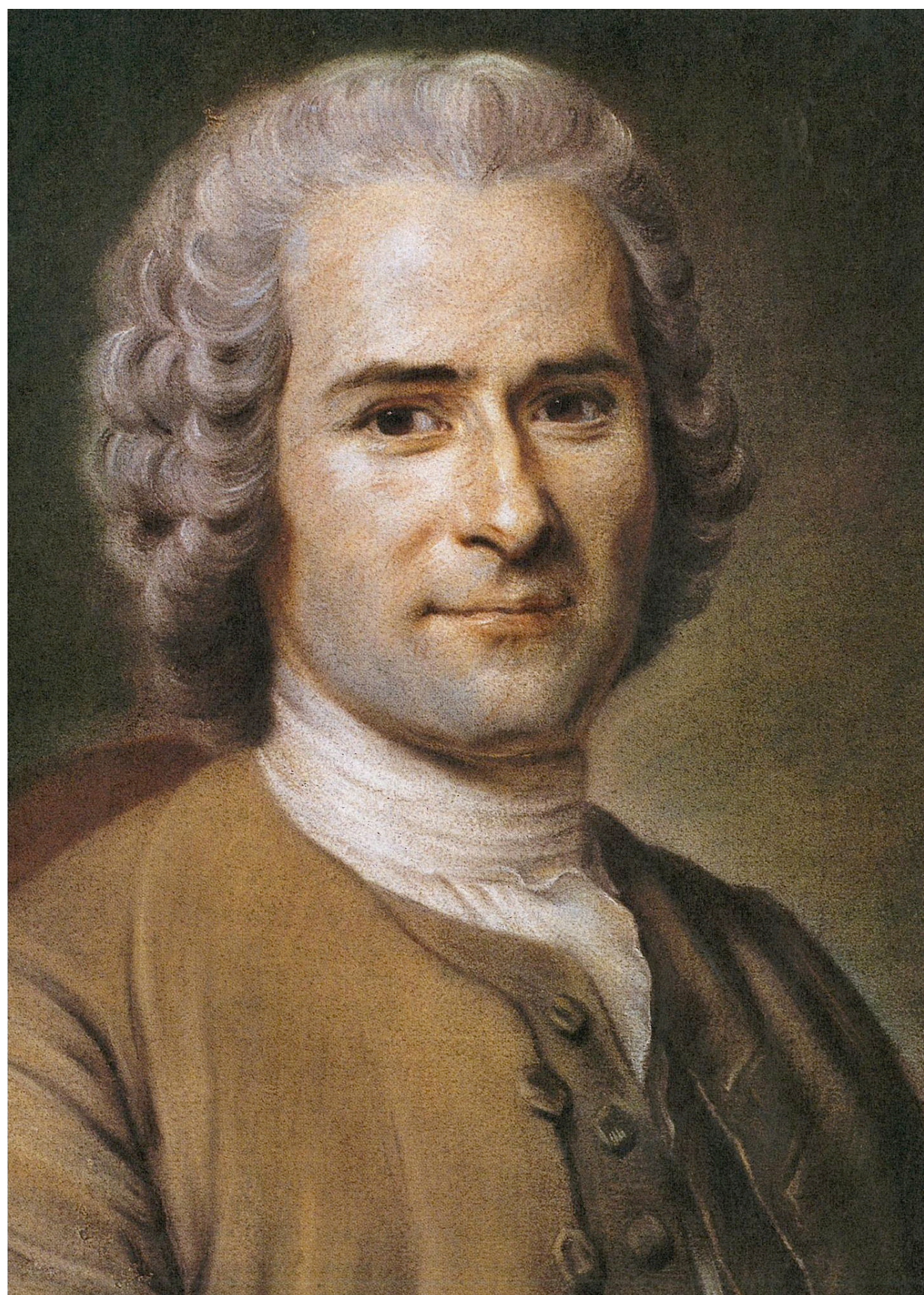


## XXIII/ Max Weber (1864 - 1920)





**XXIV/ La Noche de los Cristales rotos (noche del 9 al 10 de noviembre de 1938)**



## XXV/ Rousseau (1712-1778)



## DIARIO ABC. HISTORIA

LECCIONES BELGAS DE DERECHOS HUMANOS

**Los racistas «zoológicos humanos» de negros que Bélgica permitió hasta mediados del siglo XX**

El fenómeno circense y cruel de exhibir a seres humanos como si fueran animales estuvo su eco más persistente en la Exposición General de Bruselas de 1958, donde una de las atracciones incluía a familias enteras africanas en pequeñas jaulas de bambú


# XXVI/ Bélgica y el Congo Belga (...-...)



**XXVII ¿?**



## XXVIII/ Indigenismo

An illustration of two children, a boy on the left and a girl on the right, both with their mouths wide open as if shouting or crying. They are both reaching out with their hands to pull on a small brown teddy bear that is positioned between them. The boy is wearing a teal shirt, and the girl is wearing a red shirt. The background is plain white.

**Educación  
-  
Instrucción**



**Educación  
tradicional  
-  
Educación  
progresista**



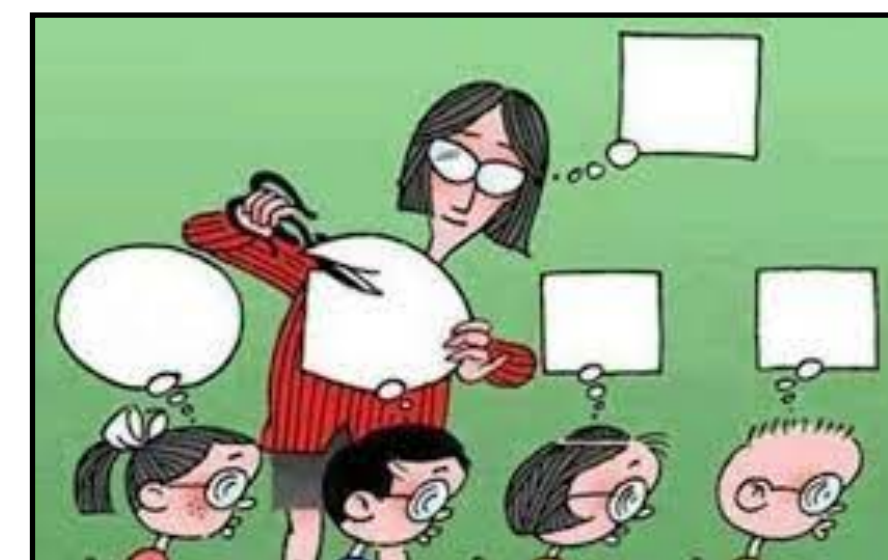


**Educación  
científica  
-  
Educación  
ideológica**





**Educación  
confesional**  
-  
**Educación  
aconfesional**  
-  
**Educación  
laica**



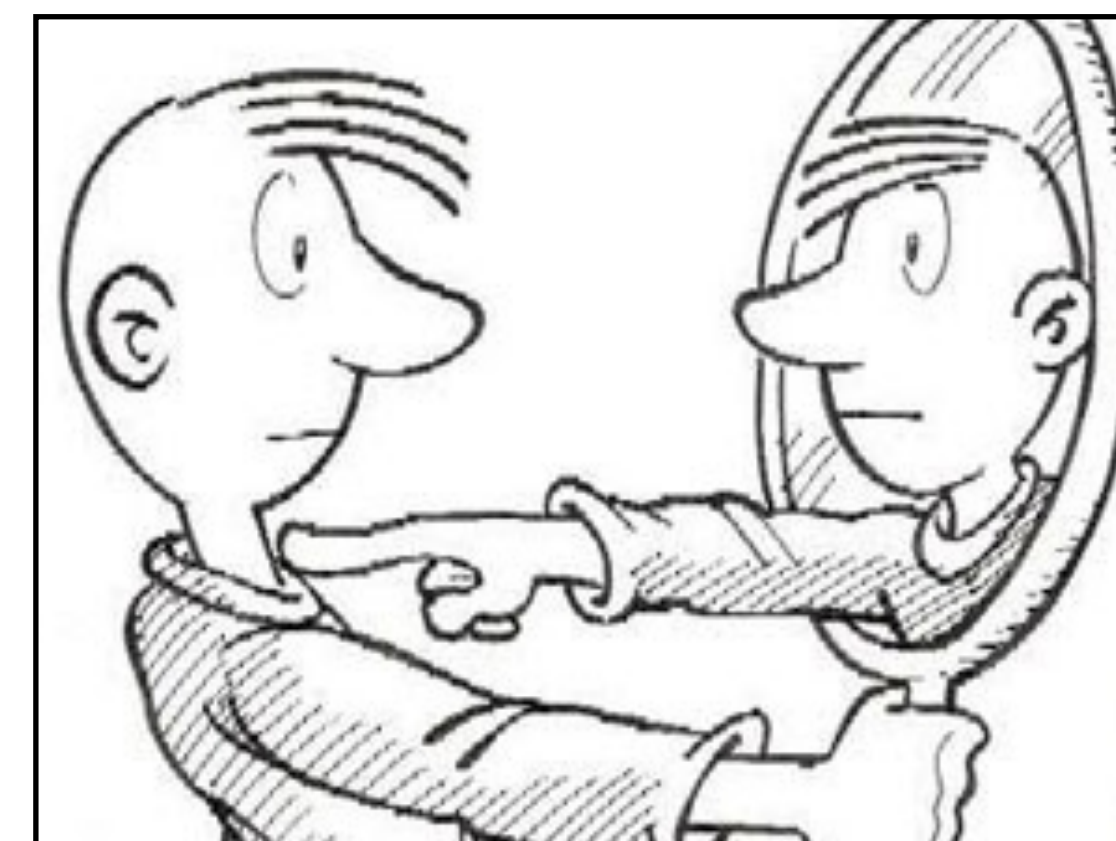


# Educación activa - Educación memorística



**Educación  
directiva**  
-  
**Educación  
democrática**  
-  
**Educación  
antiautoritaria**

# Evaluación del profesor - Autoevaluación de los alumnos



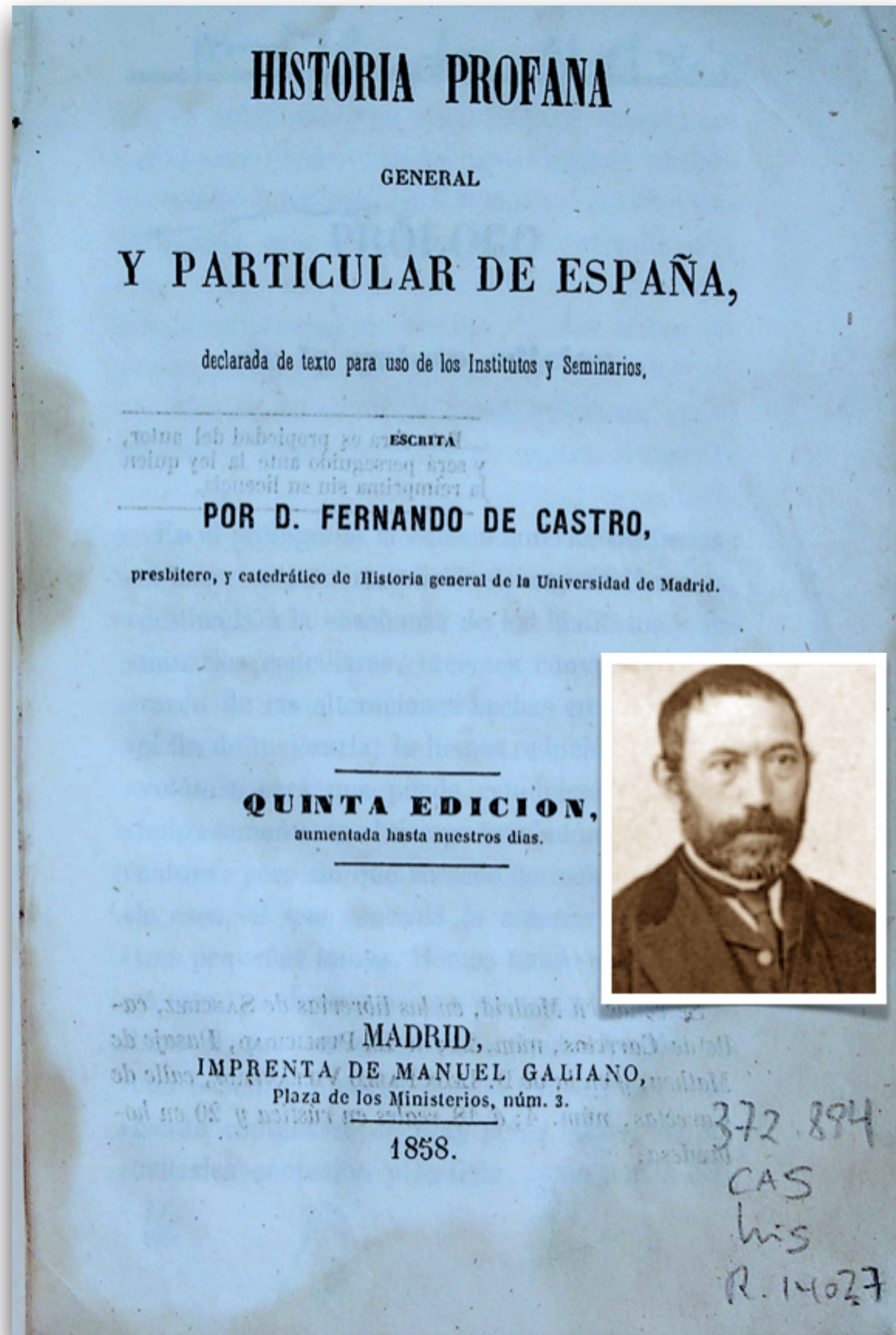
**Educación  
pública**  
-  
**Educación  
privada**



Pública

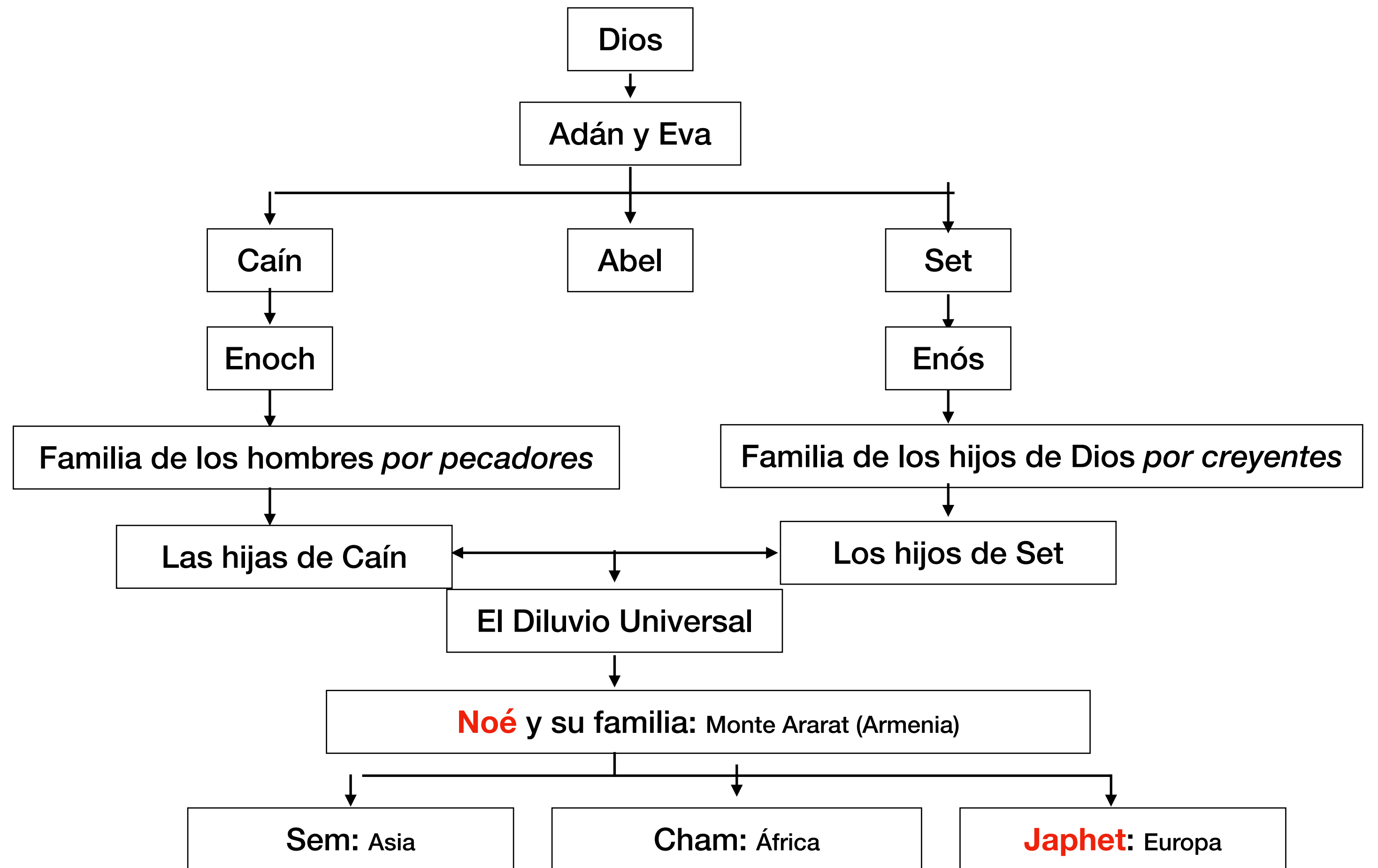


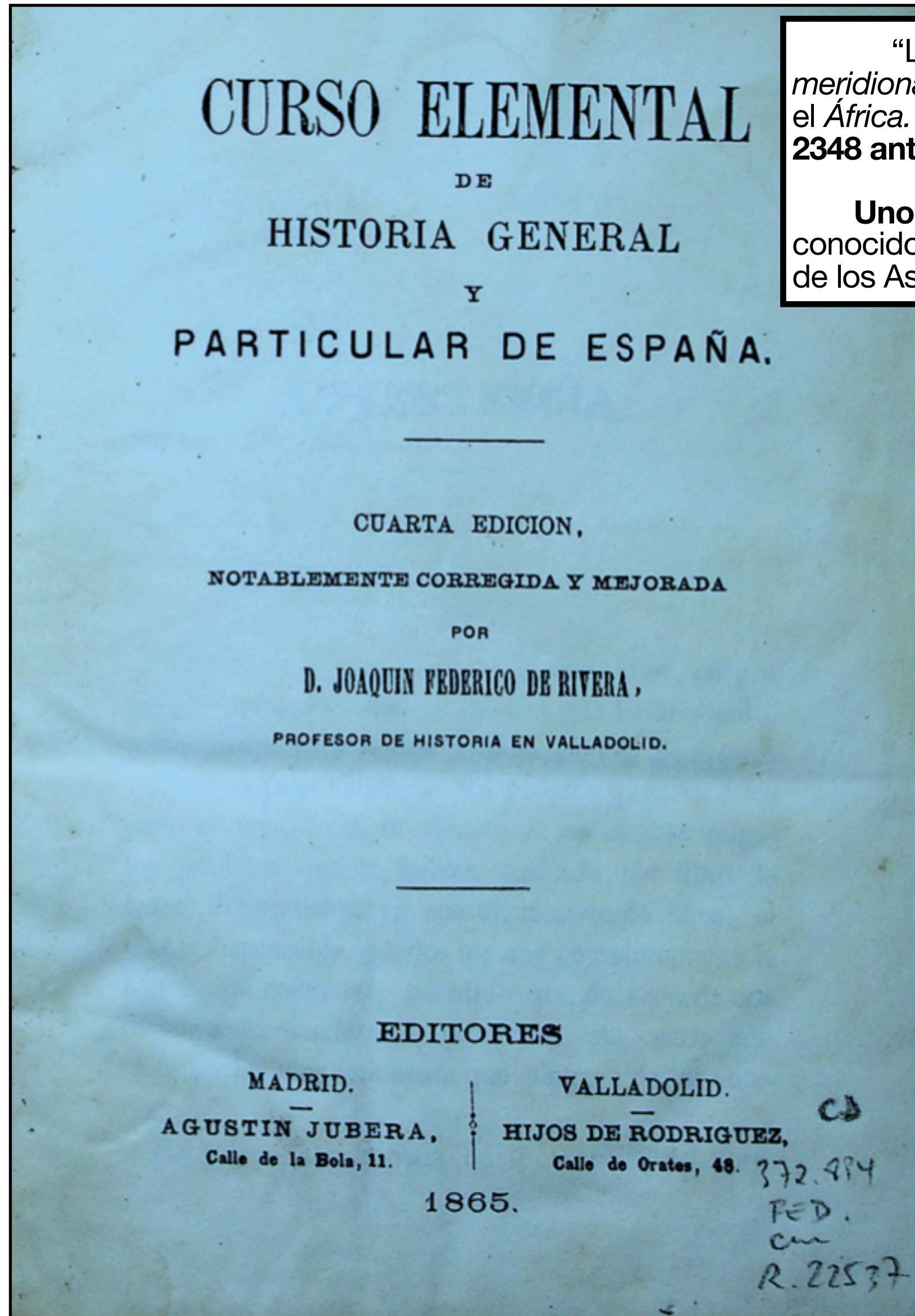
Privada



“La medida común del tiempo, con aplicación a la historia universal, medida bien comprobada, segura y admitida en la historia de todos los pueblos civilizados, es la época del nacimiento de Jesucristo. (...) siendo nuestra primera fecha la del año 2348 antes de Jesucristo, en que sucedió el Diluvio universal, sean los que fueren los años que llevase ya de existencia el mundo. Pues, cualquiera que sea su antigüedad, en nada se menoscaba la veracidad de Moisés sobre la Creación. (...)”. (p. 2)

“DIOS, LA CREACIÓN, EL PRIMER HOMBRE.- Existe un Dios... éste es el primer hecho por donde cabe comenzar la historia universal, porque, una vez negado, no puede concebirse que hubiera creación, ni mundo, ni humanidad, ni historia; (...)”. (p. 7.)





“Los descendientes de Sem poblaron el *Asia occidental y meridional*; los de Jafet la *Septentrional* y la *Europa*, y los de Cham el *África*. **El Diluvio universal acaeció el año 1656 del mundo, y el 2348 antes de Jesucristo.**

Unos tres siglos después de aquel suceso, principiaron a ser conocidos los grandes imperios de que tenemos algunas noticias: el de los Asirios en *Asia*, y el de los Egipcios en *África*.” (pp. 3-4)

“Exceptuada Italia, es España el país de Europa que goza de más bello cielo y clima más suave. Sus accidentes topográficos son tan variados, que tiene playas ardientes, fértiles campiñas y montañas cubiertas de eterna nieve

Parece ser que **Tharsis**, biznieto de Noé, fue el primero que vino a España.” (p. 8)



¿Qué nombres ha tenido *España*?

Dicen algunos autores que se llamó primeramente *Tubalia* o *Setubalia*, del nombre de su poblador Túbal; (...)

¿Quiénes fueron los primeros pobladores de España? -

Es opinión de algunos historiadores que **Túbal**, hijo de Jafet, nieto de Noé, vino a España (sobre 200 años después del Diluvio). [pp. 8-10]



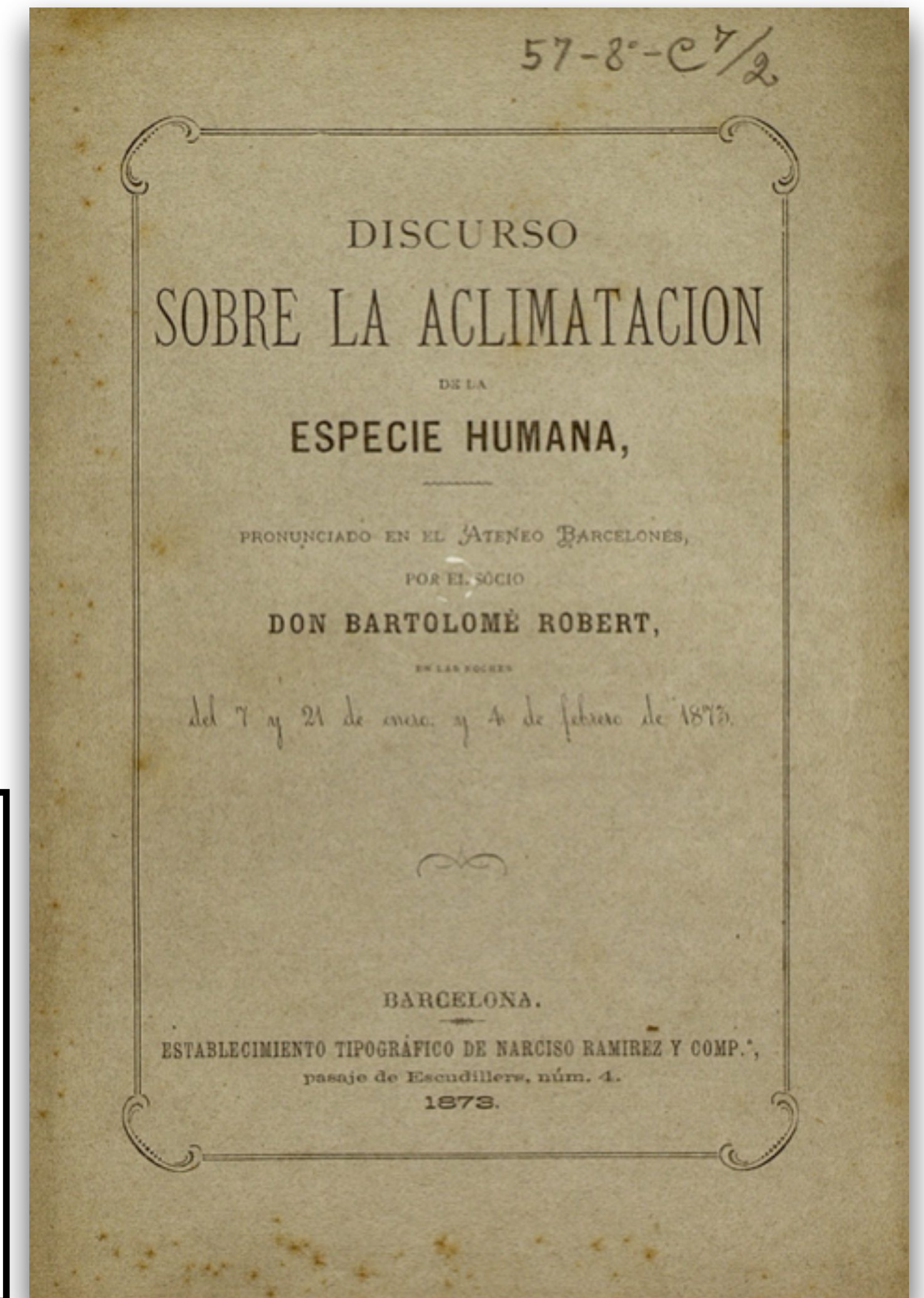
“De los enlaces humanos, no sólo resulta inextinguible prole, sino que **la fusión puede servir para mejorar la raza**; así de la mezcla del negro y blanco obtiéndose hijos que más participan del tinte caucásico que del etiópico.” (p. 14)



“(…) es de advertir, señores, que **así como el inglés y el yankee y aún el francés, muestran gran repugnancia a vivir en matrimonio o en concubinato con las negras**, no sucede otro tanto a los españoles que (...) lejos de repugnar semejantes enlaces, muéstranse ardorosos partidarios; y como quiera que los negros viven en Cuba lo mismo que en África, toda unión entre ellos y los españoles ha debido producir unos mestizos de perfecto aclimatamiento (...)” (p. 30)

“**Figuran los negros en el extremo inferior de la especie humana** no sólo por su configuración física, sino por su inteligencia relativamente poco desenvuelta; (...) Con tanta sensibilidad física, con tanta impresionabilidad moral, con la inteligencia muy limitada y con los instintos no encadenados, se comprende que la raza negra conserve en África inclinaciones antropofágicas (...)” (pp. 46-47)

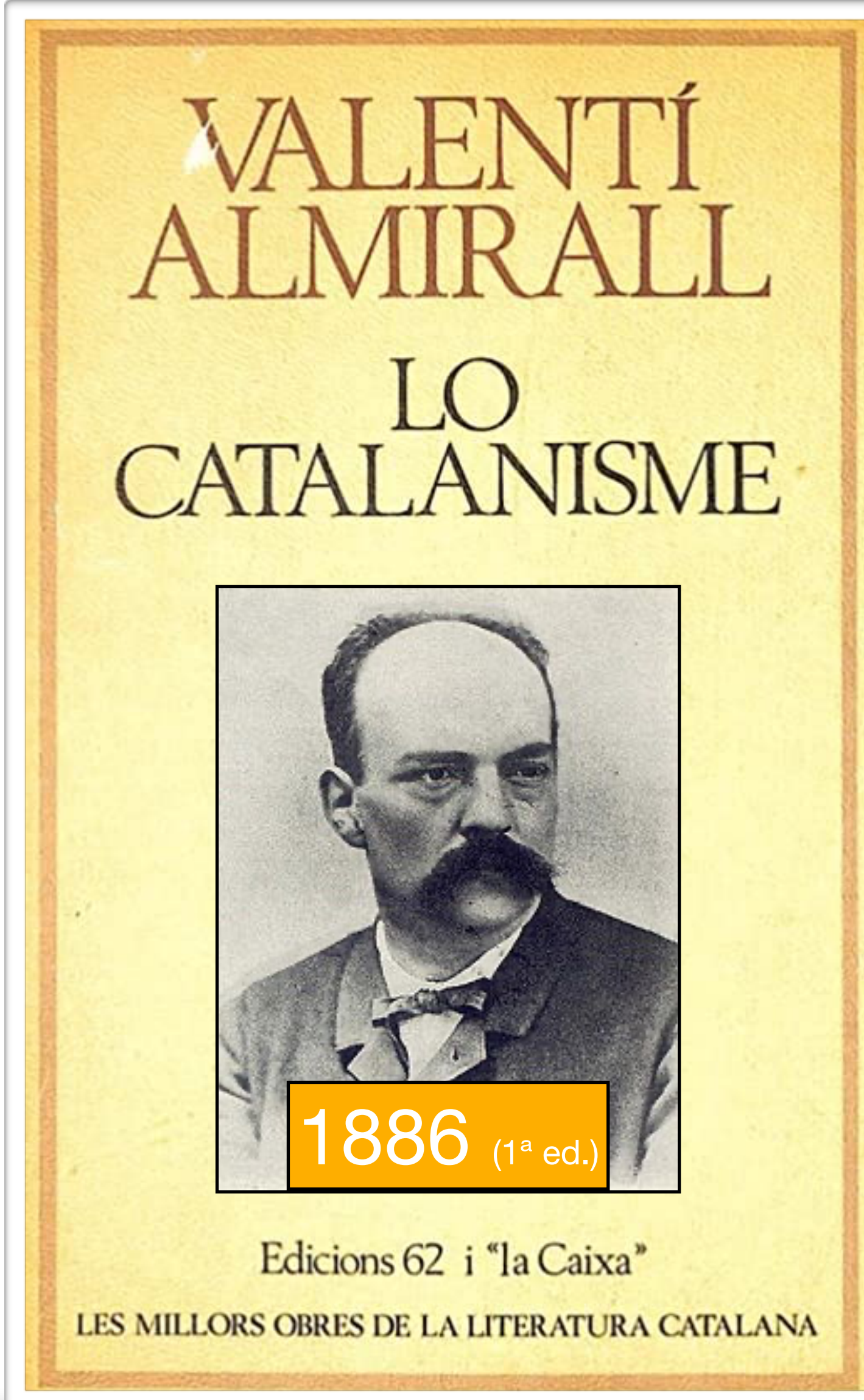
“(…) **los judíos** son superiores a todas las familias humanas en fuerza de aclimatamiento. Los judíos, por sus arraigadas creencias religiosas son poco afectos a los entrecruzamientos con otras razas; fáltales, por consiguiente, el gran pie para una buena aclimatación y, sin embargo, la población judía (...) gozan de una relativa inmunidad con respecto al tifus, la disentería, las fiebres intermitentes, la peste y probablemente el cólera, cuya dolencias son el principal azote de la humanidad” (p. 52)



## Sobre racismo y xenofobia



“Suposem que hi ha un estranger il·lustrat i esparvillat, però que no té cap noció de geografia política. (...) Si l’home és una mica filòleg, vos dirà que ha sentit parlar, no una llengua i distints dialectes, sinó **vàries llengües, alguna tan diversa de les altres com ho és de les demés de la Península la gent que la parla, que forma per ella sola una de les races de la gran especie mediterrànea.** (...) i vos farà observar que en alguna d’aqueixes llengües hi ha notat alguna particularitat que suposa una influència estranya que no es nota en les altres, puix que sens dubte li harà cridar l’atenció **l’element semític que van deixar los moros en les regions castellanas i andaluses.** Si el nostre home, ademés de ser filòleg, té algunes nocions d’antropologia, etnografia i demés branques similars de la ciència, vos afegirà que **no sols la llengua, sinó moltes altres condicions físiques i morals** li han demostrat que en los països recorreguts hi viuen distints pobles. (...) i amb perfecta lògica vos sostindrà son parer, de que lo que ha vist en son viatge no és una nació, sino **vàries nacions.**” (pp. 30-31)



“**Avui la gent castellana.** considerada tant en son conjunt o format poble, com individualment, **està completament decaiguda i degenerada** (...) Los vicis que ha adquirit són los propis de son temperament (...) Sos ideals són tan raquities com sa imaginació atrofiada; (...) Inepta per a tota empresa positiva, vegeta en la miseria moral i material, i aquella raça, una de les més simpàtiques de les que poblen l’Europa a pesar del desequilibri de ses facultats, ha baixat a ocupar un dels darrers llocs en lo món civilitzat [sic]. És indescriptible la impressió que la situació d’aquell poble causa al que visita les viles secundàries, los poblets i les masies de Castella.” (p. 43)

“Dos poderosos auxiliars té l’oligarquía dominant per a portar endavant sa tasca destructora. L’ensopiment de les regions, tan degenerades com les castellanas, i l’amor propi collectiu que el temperament absorbent i generalitzador inspira a aquestes. Allí a on hi ha un castellà (...) no deixa de presentar-se com d’una raça superior, (...) Per anys que hi passin, repugnen usar lo catalá, si és que arriben a apendre’l, i nos obligen a parlar-los en la seva llengua. És que **fins les criades** participen de l’amor propi collectiu fill del temperament i caràcter castellans, i en llur modesta esfera contribueixen al predomini del grupo a què pertanyen.” (p. 47)



**La Pàtria**

P. Quin es lo deber polítich més fonamental?  
R. Estimar a la Pàtria.

P. Quina es la pàtria dels catalans?  
R. Catalunya.

P. Té algun fonament la distinció entre *pàtria petita* y *pàtria gran*?  
R. Cap; l' home té una sola pàtria com té un sol pare y una sola familia. Lo que generalment s' anomena *pàtria gran* no es sinó l' Estat compost de varias agrupacions socials que tenen la condició de veritables pàtries.

P. Espanya no es donchs la pàtria dels catalans?  
R. No es més que l' Estat, ó agrupació política á que pertanyen.

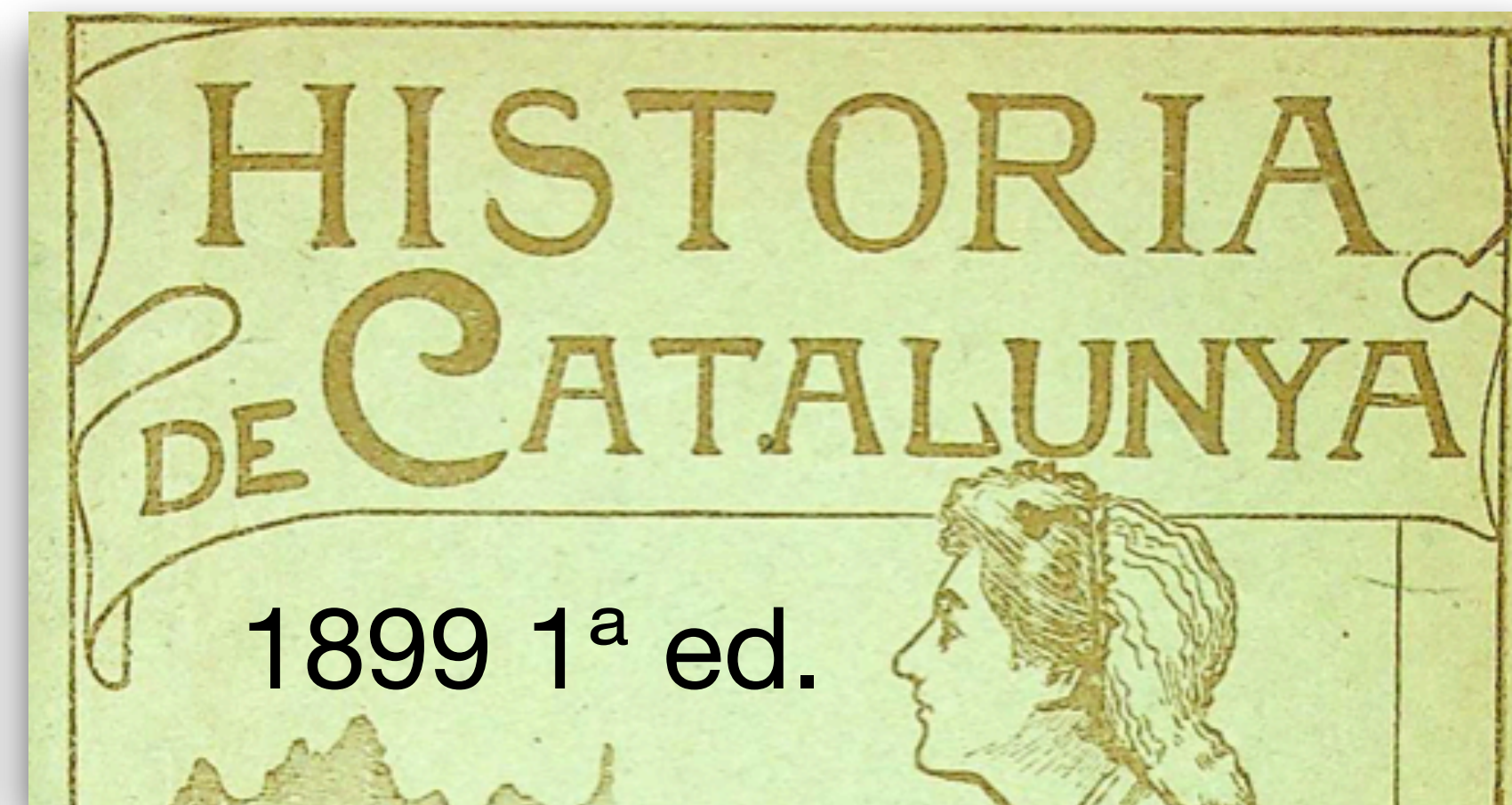
P. Quina diferencia hi ha entre l' Estat y la Pàtria.  
R. L' Estat es una entitat política, artificial, voluntaria; la Pàtria es una comunitat històrica, natural, necessaria. Lo primer es obra dels hòmens; la segona es fruyt de las lleys á que Deu ha subgectat la vida de las generacions humanas.

P. Quin exemple de la història contemporánea fa palpables aquestas diferencias?  
R. Lo de Polonia. L' Estat polonés morí quan los exèrcits d' Austria, Rusia y Prusia l' esquarteraren; més Polonia continuá y continúa sent l' única pàtria dels malaventurats polonesos.

P. Qué es donchs la Pàtria?  
R. La comunitat de gents que parlan una mateixa llengua, tenen una historia comuna, y viuen agermanadas per un mateix esperit que sagella ab quelcóm d' original y característich totas las manifestacions de la seva vida.

p. 9

En lo crexent progrés del Nacionalisme hi mancava un *Compendi* de la nostra historia, un llibret de propaganda que tant pogués servir pèl noy qui ha acabat les beceroles, com pèl jayo de noranta anys, que fós tan assequible al obrer que ab prou feynes si may toca un llibre, com al home de carrera que passa la vida entre ells. Y per axò, convençuts d'aquesta necessitat, emprenguerem la tasca de la present HISTORIA DE CATALUNYA, sense altres pretensions que fer un *compendi* de les ja existents, més ben dit, un llibre d'ensenyança per xichs y grans.



Solsament fent ressaltar aquells rasgos fisonòmichs, n'hi ha prou pera portar lo convenciment de la justícia que entranya l'actual moviment de restauració; puix que l'estat actual de la política es un obstacle pèrenne al desenrotllament de les condicions senyalades, que crearen la ventura de nostre poble en altre temps, y farían de segur avuy, si no se trobessen cohibides, sa felicitat.»

Atenent a exes consideracions y al caràcter didàctich que volíam donar a nostra obra, havèm procurat compendiar en la present HISTORIA DE CATALUNYA la vida de la Nacionalitat Catalana. En lo séu desenrotllo havèm seguit un mètode especial, mólt usat al estranger, que s'emmotlla a les inteligències més curtes, y respecte del qual farem sol-

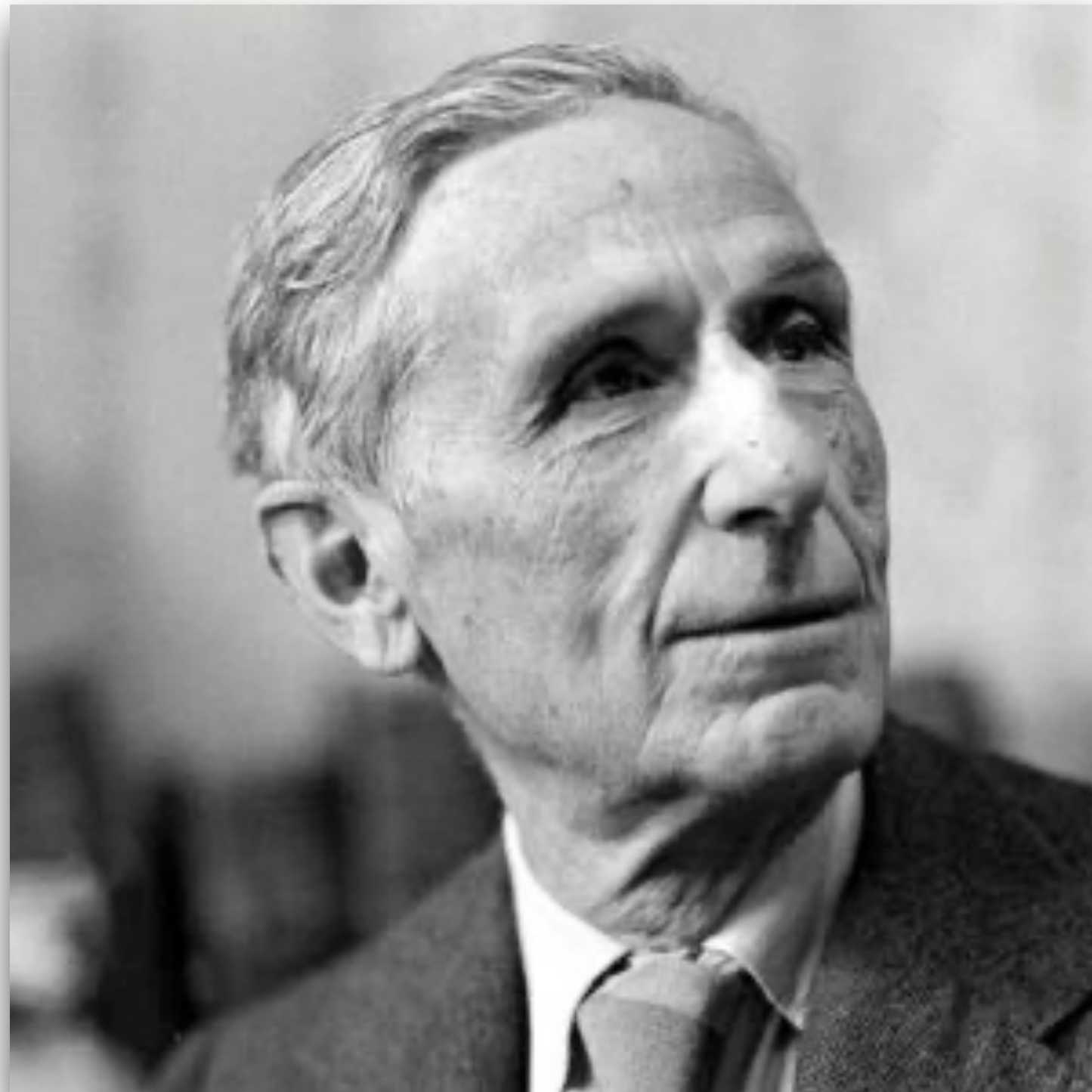
sament les observacions més necessaries pera la major intel·ligència.

En primer lloch dirèm que no havèm escrit una obra d'erudició, sinó de propaganda; per lo tant no entrarem en la discussió dels fets, admetent sols lo constituït y imposantho al dexeble ab la autoritat del llibre y del mestre; de aquest modo, il·lustrat l'enteniment ab fets y principis indubtables, de suficient relleu y color que pugan ser incen-tiu pera estudis més detinguts, se trobarà després ab elements fonamentals pera anar tót sol en materies d'opinió, sense tenir necessitat de fer un nou estudi des de les pri-meres nocions.

p. 10

p. 11

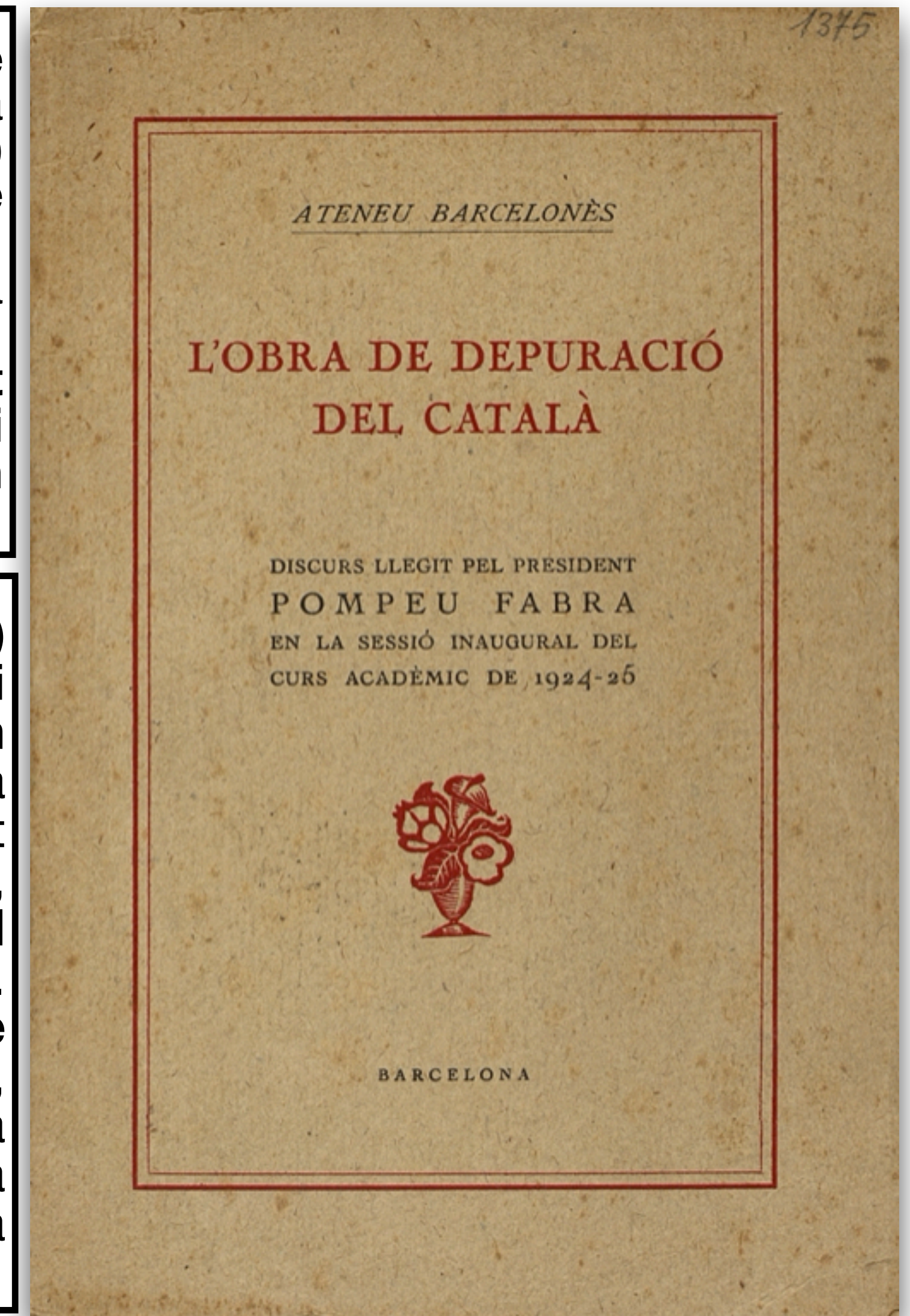
# Sobre la historia



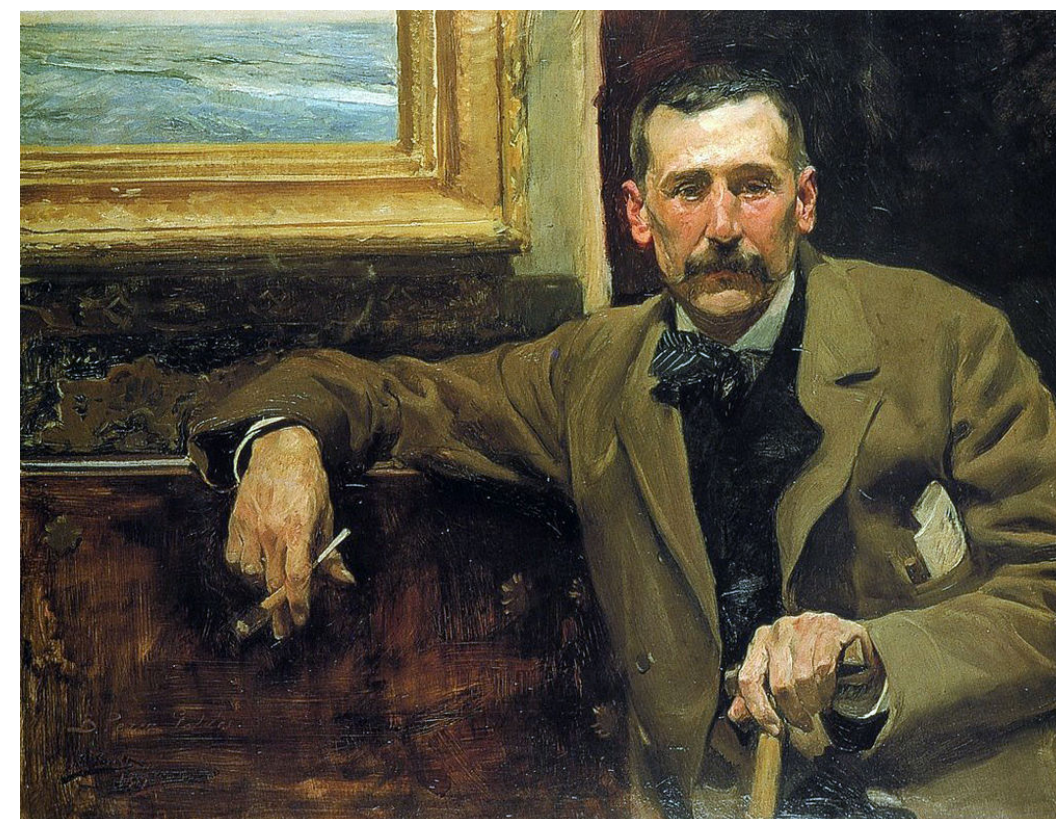
“(...) per a anar remeiant les defectuositats de la llengua moderna; i és per aixó que Prat de la Riba instaurà la Secció Filològica de l’Institut (...) La recerca dels castellanismes, àdhuc solamente dels de lèxic, és ja una tasca plena de **dificultats**; i és que, si hi **ha mots** que llur sola estructura delata tot seguit com a castellanismes, n’hi ha d’altres que **tenen tot l’aspecte d’un mot perfectament català, i solament un estudi apregonat del vocabulari pot fer veure que són realment mots manlevats a l’espanyol.**” (p. 7)

“(...) l’acció perturbadora de l’espanyol(...) pertorbacions molt més difícils de descobrir i de remeiar (...) és llavors que es veu fins a quin punt el nostre lèxic ha estat pertorbat per la influència castellana, talment que, per molt enllà que portem la nostra obra de depuració, no podren mai esborrar completament l’empremta de l’espanyol en la nostra llengua. (...) **l’estat de supeditació subsisteix**, ço que dóna fatalment com a conseqüència que, mentre, gràcies a l’obra de depuració realitzada per gramàtics i literats, van desapareixent de la llengua els antics castellanismes, cada dia veiem introduir-se n’hi de nous”. (pp. 8-)

“(...) no tractàvem de ressuscitar una llengua medieval, sinó de formar la llengua moderna que fóra sortida de la nostra llengua antiga **sense** els llargs segles de decadència i de **supeditació a una llengua forastera**”. (p. 6)



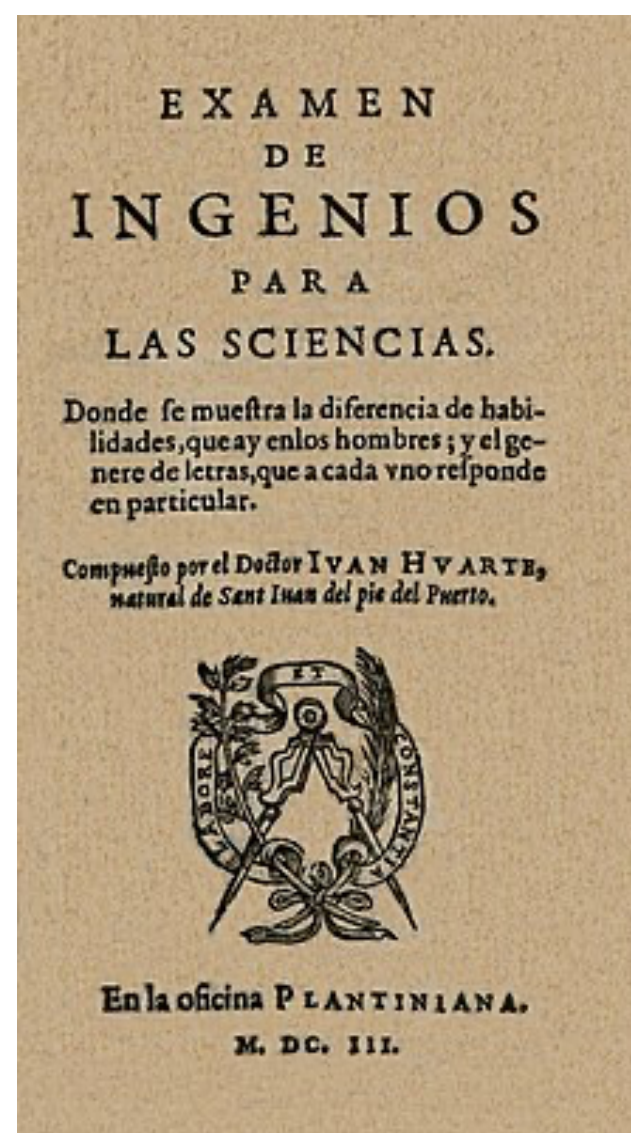
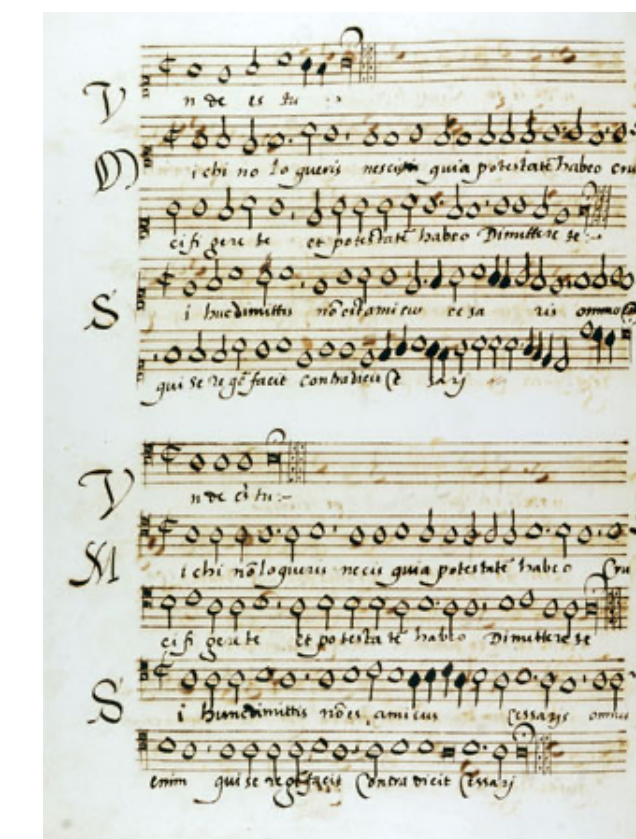
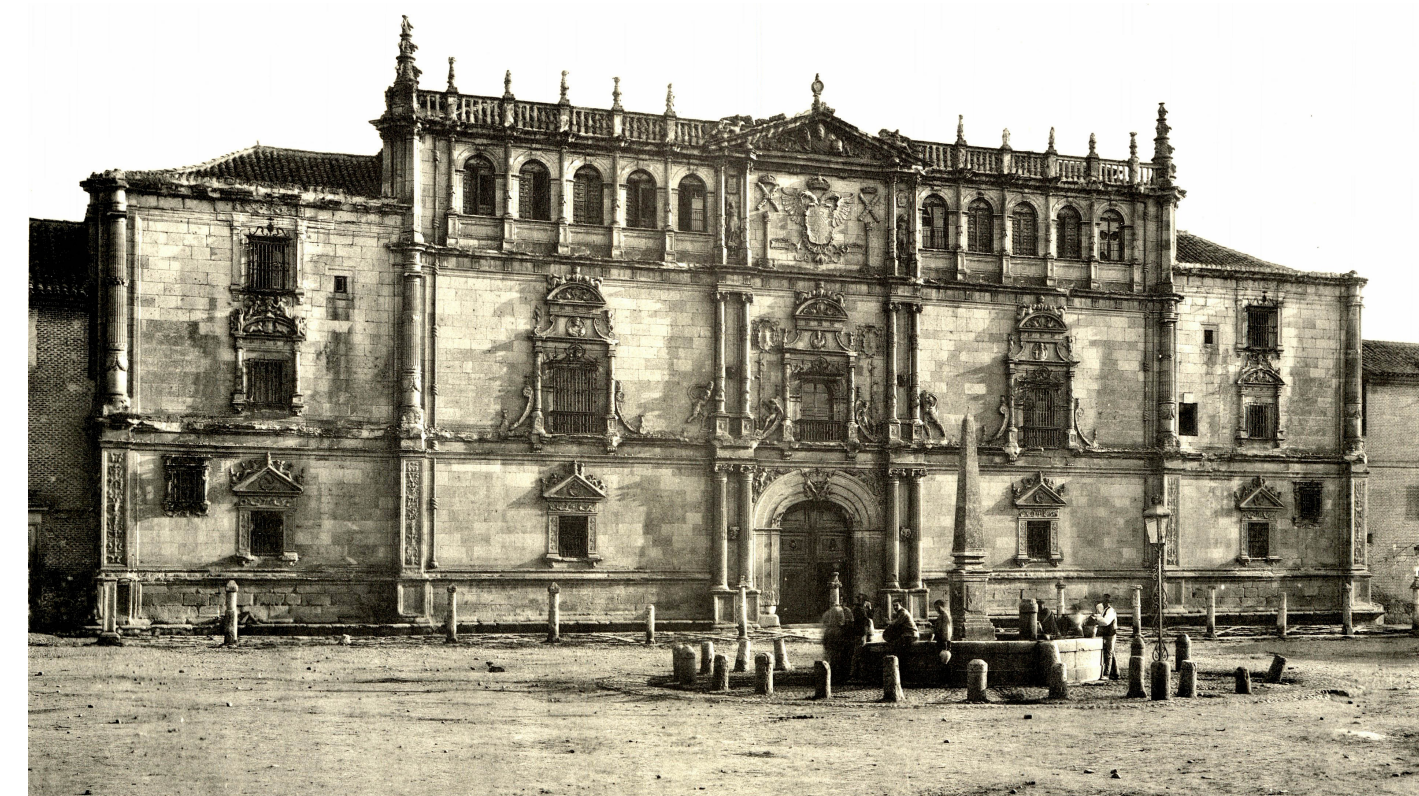
## Sobre la lengua



# Analfabetismo

# Entre hispanóforos e hispanobobos. Centro Penitenciario Murcia I

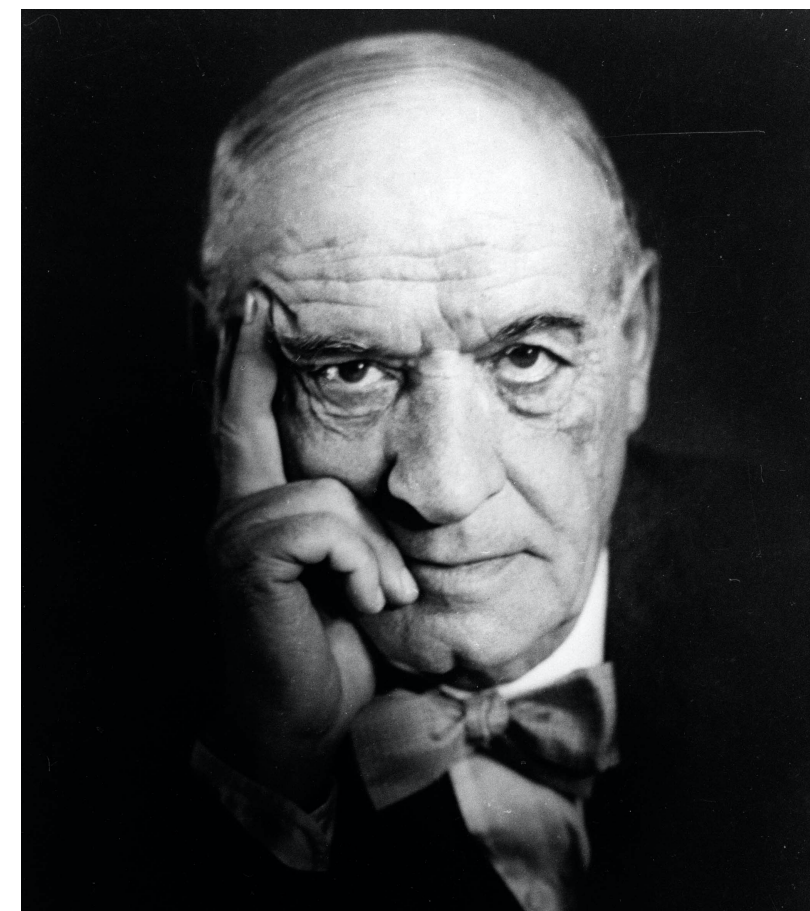
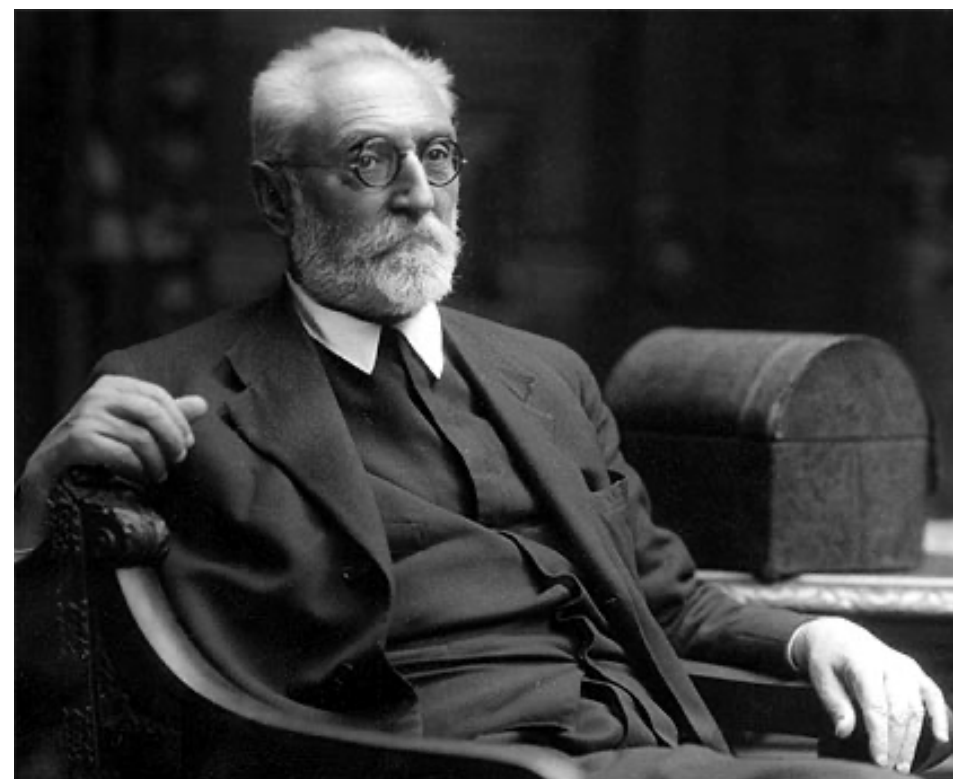
# Psicólogos por el Cambio



# Ayuno de ciencias

**Entre hispanóforos e hispanobobos. Centro Penitenciario Murcia I**

**Psicólogos por el Cambio**



**Carente de filosofía**

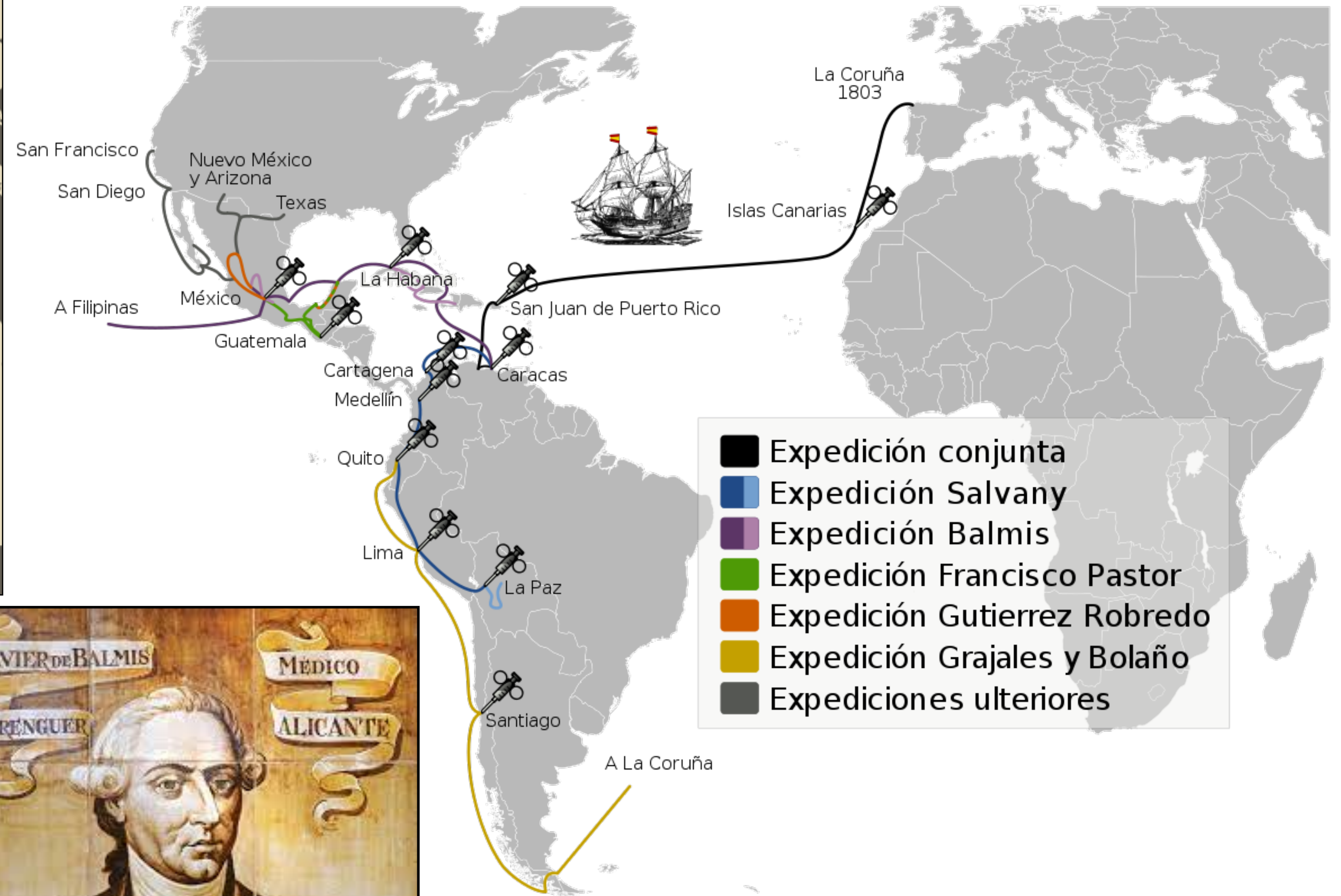
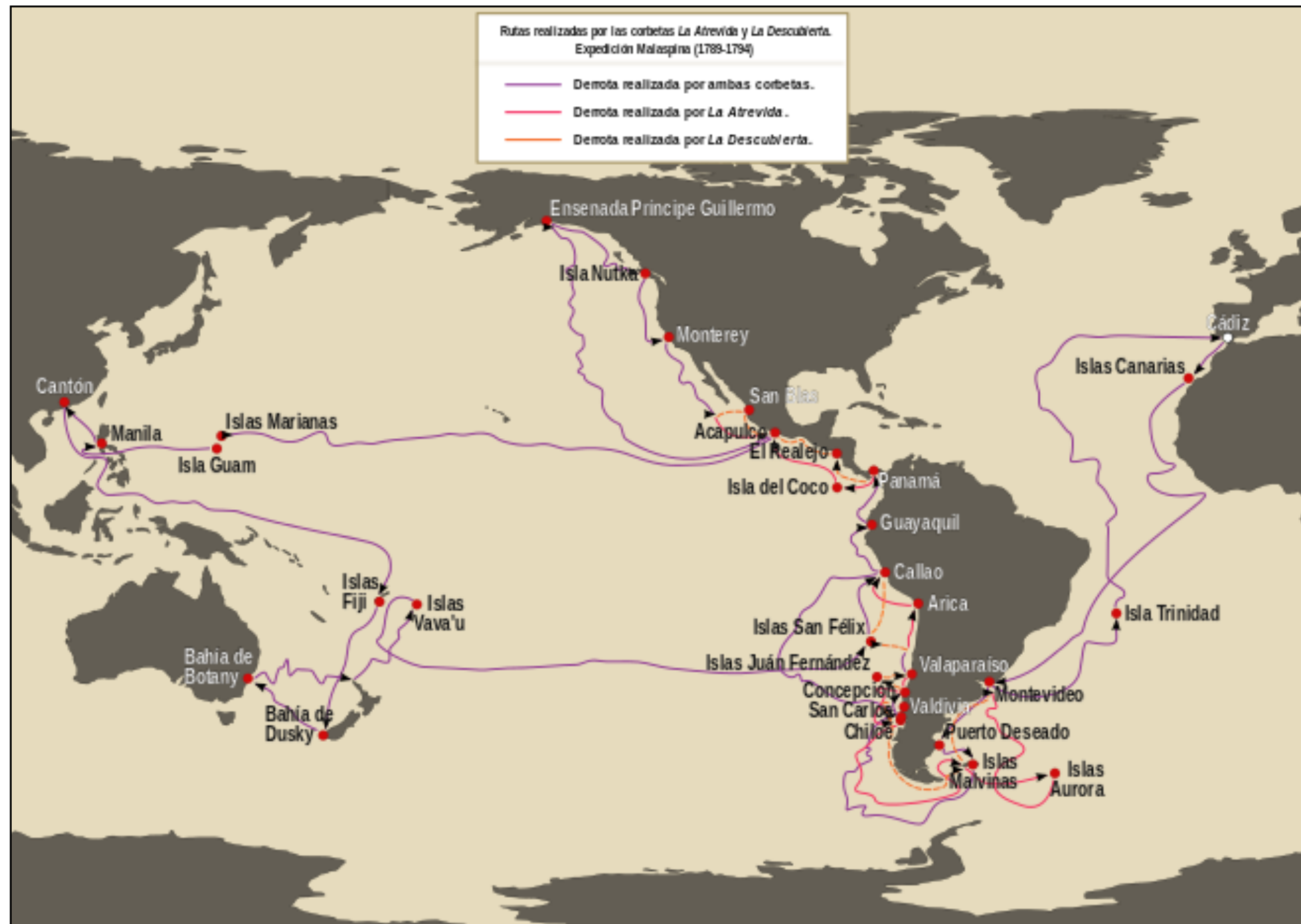


¿Genocidio?

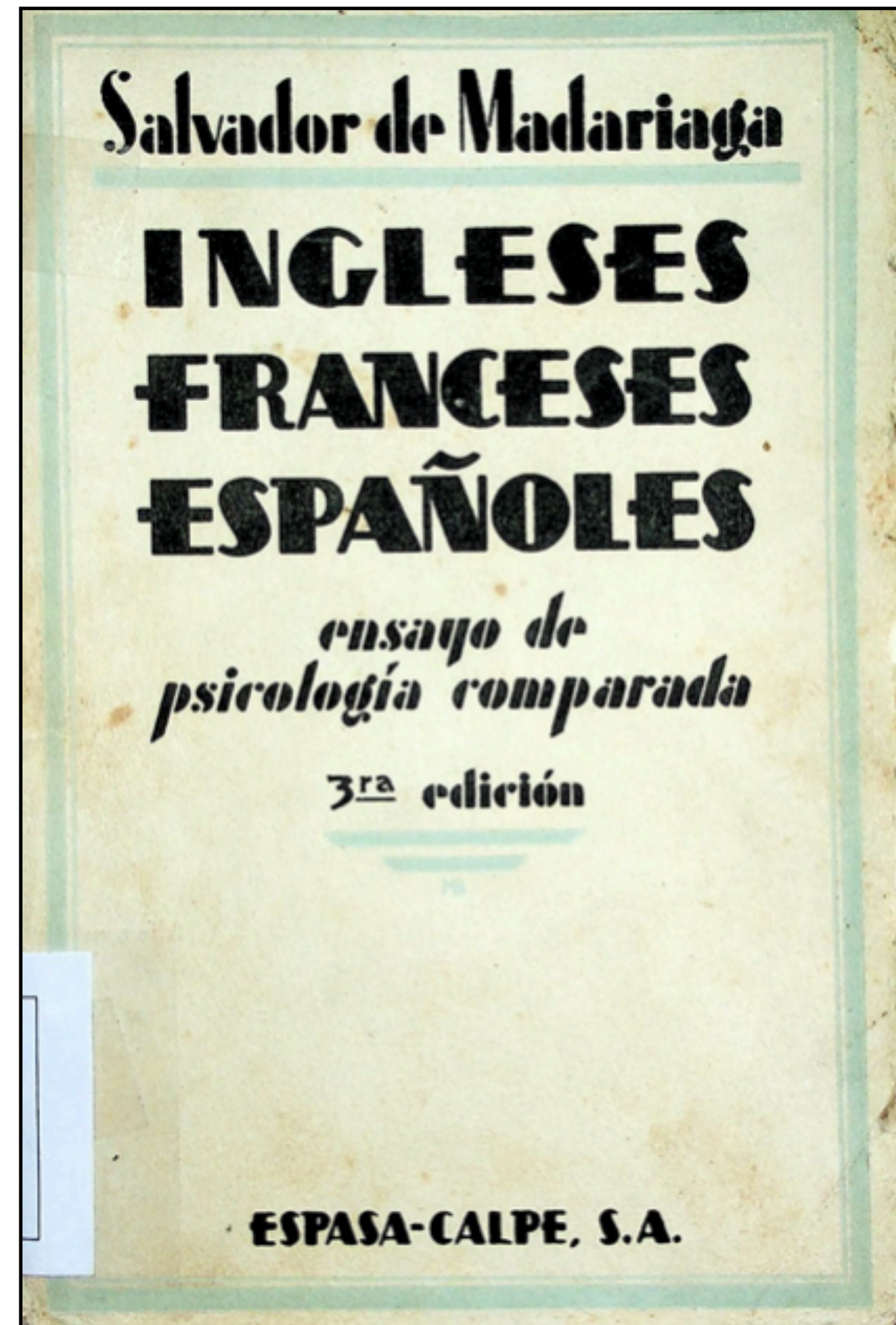


# Entre hispanóforos e hispanobobos. Centro Penitenciario Murcia I

Psicólogos por el Cambio



¿Decadentes?



Salvador de Madariaga (3ª edición, 1932)